

# النحو والنحاة عند الجاحظ.

د. عبد الله أحمد جاد الكريم

قسم اللغة العربية - عمادة السنة التحضيرية - جامعة جازان - المملكة العربية السعودية

## مقدمة :

الكَلِمَةُ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَرَكَوا الاستنباطَ لَمَّا لَمْ يَنْتَه إِلَيْهِمْ عَمَّنْ قَبْلَهُمْ، لَرَأَيْتَ الْعِلْمَ مُخْتَلًا<sup>(٣)</sup>.

والجاحظُ علامةٌ بارزةٌ في التراثِ العربيِّ، وله إسهامٌ في فروعِ المعرفةِ المختلفةِ، ومناشطِ الفكرِ الإنسانيِّ المتنوعةِ، لا يسعُ أيُّ مهتمٍّ بفرعٍ من فروعِ المعرفةِ أَنْ يَنْأَى بنفسِهِ عَن وَفْقَةٍ مَعَ تِرَائِهِ وفكرِهِ، ومن هذه المناشطِ اللغة وتوظيفها في حياة الإنسان، وإبداعاتِ الجاحظِ وأوليَّاته في الفكرِ اللغويِّ، ودرسِ اللغة وتذوقها، وإسهامه فيها، وهي - في الغالب - إبداعاتٌ لم يتطرق لها أهلُ اللغة القدامى، وأهمُّها لغويو عصره، والتفت لها أبو بجر، ووسط هذا الركامِ الفكريِّ العبقريِّ آثرُ الوُفُوفِ عَلَى مَوْقِفِ الْجَاحِظِ من النحوِ والنحاةِ وأقدمتْ عَلَى صِيَاغَةِ هَذِهِ الدِّرَاسَةِ، وقُتِمَتْ بِهَذَا البَحْثِ اللُّغَوِيِّ النَّحْوِيِّ، لِأَنَّ ذلكَ يَتَعَلَّقُ بِعَالَمِ كَبِيرٍ مِنْ عُلَمَائِنَا العَرَبِ الرُّوَادِ المُبَرِّزينِ والمؤثِّرينِ شَرْقًا وَعَرَبًا، قَدِيمًا وحَدِيثًا. واعتمدتْ في هذه الدِّرَاسَةِ عَلَى مَا أُوْرَدَهُ الجاحظُ في بَعْضِ كُتُبِهِ، ثُمَّ ذَكَرْتُ مَا أُوْرَدَهُ النُّحَاةُ والعُلَمَاءُ في ذَاتِ الشَّانِ، ثُمَّ ذَكَرْتُ رَأْيِي مُعَلِّقًا ومُجْحًا فِيمَا يَحْتَاجُ إِلَى ذَلِكَ.

وَجَاءَ هَذَا البَحْثُ في مَحْثينِ تَسْبِقُهَا مُدَمَّةٌ وتَمَهِّدُ، وَاحْتَمَّتْ البَحْثَ بِجَانِبَةٍ؛ ذَكَرْتُ فِيهَا أَهَمَّ نَتَائِجِ هَذِهِ الدِّرَاسَةِ، وَذَلِكَ عَلَى النَّحْوِ الآتِي:

المُقَدِّمَةُ: ذَكَرْتُ فِيهَا أَسْبَابَ الدِّرَاسَةِ وَأَهَمِّيَّتَهَا وَمَنْجَحَهَا وَأَهْدَافَهَا وَخَطَّتَهَا.

الْحَفِذُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى الْمَبْعُوثِ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ، سَيِّدِنَا وَحَبِيبِنَا وَشَفِيعِنَا مُحَمَّدٍ بِنِ عَبْدِ اللَّهِ النَّبِيِّ الْأَمِينِ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ الطَّيِّبِينَ الطَّاهِرِينَ، أَمَّا بَعْدُ ...

فيقول الجاحظ: "جَبَّتْكَ اللَّهُ الشُّبُهَةُ، وَعَصَمَكَ مِنَ الْحَيْرَةِ، وَجَعَلَ بَيْنَكَ وَبَيْنَ الْمَعْرِفَةِ نَسْبًا، وَبَيْنَ الصِّدْقِ سَبَبًا، وَحَبَّبَ إِلَيْكَ التَّشْبِثَ، وَزَيَّنَ فِي عَيْنِكَ الْإِنْصَافَ، وَأَذَاقَكَ حَلَاوَةَ التَّقْوَى، وَأَشْعَرَ قَلْبَكَ عِزَّ الْحَقِّ، وَأَوْدَعَ صَدْرَكَ بَرْدَ الْيَقِينِ، وَطَرَدَ عَنْكَ ذَلَّ الْيَأْسِ، وَعَرَّفَكَ مَا فِي الْبَاطِلِ مِنَ الذَّلَّةِ، وَمَا فِي الْجَهْلِ مِنَ الْقَلَّةِ"<sup>(١)</sup>. ويقول: "اللَّهُمَّ إِنَّا نَعُوذُ بِكَ مِنْ فِتْنَةِ الْقَوْلِ، كَمَا نَعُوذُ بِكَ مِنْ فِتْنَةِ الْعَمَلِ، وَنَعُوذُ بِكَ مِنْ التَّكْلِيفِ لِمَا لَا نُحْسِنُ، كَمَا نَعُوذُ بِكَ مِنْ الْعُجْبِ بِمَا نُحْسِنُ"<sup>(٢)</sup>. اللَّهُمَّ آمِينَ.

الواقع أَنَّ مَوْقِفَنَا مِنْ تِرَائِنَا الْعِلْمِيِّ يَنْبَغِي أَلَّا يَنْطَلِقَ مِنْ شُعُورٍ عَاطِفِيٍّ فَحَسَبَ، وَأَلَّا يَفْتَنِرَ عَلَى تَمْجِيدِ كُلِّ مَا جَاءَ بِهِ الْأَسْلَافُ، بَلْ لَا بُدَّ مِنَ الْعِنَايَةِ بِهَذَا التَّرَاثِ بَحْثًا وَدِرَاسًا وَتَفْسِيرًا وَتَقْوِيمًا، وَالْجَاحِظُ - رَحِمَهُ اللَّهُ - عَالِمٌ لُغَوِيٌّ بِلَاغِيٍّ أَدِيبٌ أَرِيبٌ، تَفَخَّرَ بِدَوْرِهِ وَمَكَانَتِهِ فِي تِرَائِنَا الْعَرَبِيِّ، وَقَدْ دَارَتْ حَوْلَهُ دِرَاسَاتٌ كَثِيرَةٌ، إِلَّا أَنِّي أَرَدْتُ أَنْ نَدُلُّوْا بَدَلُونَا فِي الدِّرَاسَاتِ حَوْلَ عَالِمِنَا الْهَمَامِ، يَقُولُ الْجَاحِظُ: "وَكَلَامٌ كَثِيرٌ جَرَى عَلَى أَلْسِنَةِ النَّاسِ وَلَهُ مَصْرَةٌ

شَدِيدَةٌ، وَثَمَرَةٌ مُرَّةٌ، فَمِنْ أَضَرَّ ذَلِكَ قَوْلُهُمْ: "لَمْ يَدْعُ الْأَوَّلُ لِلْآخِرِ شَيْئًا". فَلَوْ أَنَّ عُلَمَاءَ كُلِّ عَصْرٍِ مُدَّ جَرَّتْ هَذِهِ

(١) الجاحظ، أبو عمرو بن بجر، الحيوان، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الجليل، بيروت، لبنان، ١٤١٦هـ/١٩٩٦م، (٣/١)، والنوري، أحمد بن عبد الوهاب، نهاية الأرب في فنون الأدب، دار الكتب والناثق القومية، القاهرة، ١٤٢٣هـ، (٧٣/٧).

(٢) الجاحظ، أبو عمرو بن بجر، البيان والتبيين، دار ومكتبة الهلال، بيروت، لبنان، ١٤٢٣هـ، (٢٧/١).

(٣) هذا الكلام نقله القزويني، محمد بن عبد الرحمن، الإيضاح في علوم البلاغة، تحقيق: محمد عبد المنعم خفاجي، دار الجليل، بيروت، ط٣، (٦/١)، والصديدي، عبد المتعال، بغية الإيضاح لتلخيص المنهاج، مكتبة الآداب، القاهرة، ٢٠٠٥م، (٣٩/١). وهذا هو نهاية تلخيص الخطيب لكلام عبد القاهر في الدلائل (٢٢٥/١).

التمهيد: الجاحظ نشأته ومكانته.

المبحث الأول: (الجاحظ والنحاة). وجاء في ثلاثة مطالب:

- المطلب الأول: موقف الجاحظ من بعض النحاة.

- المطلب الثاني: موقف الجاحظ من منح النحاة في أخذ اللغة لتشيدها.

- المطلب الثالث: عناية الجاحظ بظاهرة الإعراب عند النحاة.

المبحث الثاني: (آراء الجاحظ في بعض المسائل اللغوية والنحوية). وجاء في مطلبين:

- المطلب الأول: في المسائل اللغوية عند الجاحظ.

- المطلب الثاني: في المسائل النحوية عند الجاحظ.

- المطلب الثالث: مسائل ذات صلة باللغة والنحو.

الحاتمة: وفيها أهم نتائج الدراسة.

وبعد، فإله أسأل أن أكون قد وقفت في هذه الدراسة إلى تقدّم ما يفيد، وأن ينفع سبحانه هذه الدراسة من شاء، وأن يجعلها لبنة بناء في صرح مكتبة الدراسات النحوية، والله الموفق المستعان.

التمهيد: الجاحظ نشأته ومكانته<sup>(٤)</sup>.

● اسمه ولقبه: هو أبو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب الكِنَائي اللبني البصريّ القُصبيّ ولأه. كان نعمة تنوء واضح في حديثه فلقب بالحدّقي، ولكن اللقب الذي

(٤) تُنظَر تَرْجَمَتُهُ فِي: الأباري، أبو البركات عبد الرحمن بن محمد، نزهة الألباء في طبقات الأدباء، تحقيق: إبراهيم السامرائي، مكتبة المنار، الزرقاء، الأردن، ط٣، ١٩٨٥م، (١٤٨ص). وابن النديم، أبو الفرج محمد بن إسحاق، الفهرست، تحقيق: إبراهيم رمضان، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط٢، ١٩٩٧م، (١٤٨ص). والذهبي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد، سير أعلام النبلاء، تحقيق مجموعة من العلماء بإشراف شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٣، ١٩٨٥م، (١١/٥٢٦-٥٣١) والزركلي، خير السن بن محمود، الأعلام، دار العلم للملايين، بيروت، ط١٥، ٢٠٠٢م، (٧٤/٥)، وحاجري، محمد طه، الجاحظ حياته وأثره، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٢م، وغيرها.

التصق به أكثر، وبه طارت شهرته في الآفاق هو الجاحظ، وقيل: لقب بالجاحظ لجحوظ عينيه.

● مؤلده ونشأته:

وُلِدَ الجاحظُ فِي البصرة فِي بَيْتِ فقيرٍ، سنة (١٥٩هـ)، حيثُ كانَتْ وُلادَتُهُ فِي خِلافةِ المَهديِّ ثالِثِ الخُلفاءِ العَباسِيِّينَ، وماتَ أبُوهُ وهو صَغِيرٌ، فقامتْ عَلَي تَرْبِيَتِهِ أُمُّهُ. نَشَأَ الجاحظُ مِثالاً لِلعِلمِ. فَطَلَبَ العِلمَ فِي سِنِّ مُبَكِّرةٍ، فَقرأَ القرآنَ وَمبادئَ اللُّغةِ عَلَي شِيوخِ بَلَدِهِ، وَلَكِنَ اليُثمُ وَالفقْرُ حالٌ دُونَ تَفَرُّغِهِ لِطَلَبِ العِلمِ، وَدَفَعَهُ عَوْرُهُ إِلى اِمْتِتانِ بَيْعِ الخُبزِ وَالسَّمَكِ بِبَهِرِ سِيخانِ البَصرةِ نَهائِزاً وَاكثرَ دَكاكِينِ الوَرافِينِ، يَبِثُ فِيها لِيلاً فَكانَ يَقرأُ مِها ما يَسْتَطِيعُ قَراءَتَهُ. وَخالَطَ المُسجِدِيِّينَ، وَاختَلَفَ إِلى الكُتاتِيبِ، وَتَلَقَّى عَن العُلَماءِ وَالادباءِ وَالشُعراءِ وَالنحاةِ وَالرُواةِ وَاللُغويينَ العِلمَ وَالادبَ.

ثم تَرَكَ البَصرةَ إِلى بَعْدادَ عاصمةِ الخِلافةِ فِي أوائلِ القَرنِ الثالِثِ الهِجَريِّ، وَتابعَ دَرسَهُ هُنَاكَ فِي مَجالسِ أَعلامِ العُلَماءِ، فَأَخَذَ عُلُومَ اللُّغةِ العَرَبِيَّةِ وَأَدابِها عَلَي أَبِي عُبيدةِ صاحِبِ عُيونِ الأَخبارِ، والأصمعيِّ الرَوايَةِ المشهورِ صاحِبِ الأصمعيّاتِ وَأبي زَيدِ الأنصاريِّ، وَدَرسَ النَحْوَ عَلَي الأَخفشِ، وَالمنطِقَ وَعِلمَ الكَلامِ عَلَي يدِ إِبْراهيمَ بنِ سِيارِ بنِ هانئِ النَظامِ البَصَريِّ. وَكانَ مُتَصلِلاً - بِالإِضافةِ لِاتِّصالِهِ بِالثَّقافةِ العَرَبِيَّةِ - بِالثَّقافاتِ غَيرِ العَرَبِيَّةِ؛ كالفارسيَّةِ وَاليونانيَّةِ وَالهُنديَّةِ، عَن طَريقِ قَراءةِ أَعمالِ مُترجمَةٍ أو مُناقشةِ المُترجمينَ أَنفُسِهِم، كحَينِ بنِ إِسحاقَ وَسَلَمَوِيه.

بدأ الجاحظُ بِالتَّأليفِ ثُمَّ اتَّصَلَ بِالوَزيرِ الأديبِ مُحَمَّدِ بنِ عَبْدِ المَلِكِ الرِّياتِ وَصاحبِهِ، وَأهداهُ كِتابَ (الحيوانِ)، وَلَمَّا فَتَكَ المَموكِلُ بابنِ الرِّياتِ تَوازى الجاحظُ عَن الأَظفارِ؛ حَوقاً مِنِ ابْنِ أَبِي دُوادِ قاضيِ المَموكِلِ الَّذي كانَ مِنِ أَعداءِ ابْنِ الرِّياتِ، وَعَفَى عَنهُ ابْنُ أَبِي دُوادِ بَعْدَما قَبِضَ عَلَيهِ، فَلازَمَهُ الجاحظُ وَأهداهُ كِتابَهُ (البيانِ وَالشَّيْبِ)، ثُمَّ اتَّصَلَ بِالفَتْحِ بنِ خاقانِ بَعْدَ عَزْلِ المَموكِلِ لِابْنِ أَبِي دُوادِ.

وبعد أن آتس من تسميه المندرة على ، راح يروص فلمه، فكتب في بعض أبواب الأدب ونشر كتاباته منسوبة إلى أعلام الكتاب السابقين والمعاصرين له؛ كإبن الممقق

وسهل بن هارون. ووجد في تقابل الناس لهذه الكتب المسؤوبية إلى أولئك الكتاب علامة على امتلاكه ناصية الكتابة، فأصبح ينشر كتبه ورسائله مغلماً أنه مؤلفها. وكان من تلك الكتب المبكرة كتاب في الإمامة، قرأه المأمون، فاستدعاه ونصبه رئيساً ليدوان الرسائل، لكنه استعفى من عمله هذا بعد ثلاثة أيام فأعفى. وبعد وفاة المأمون لازم الجاحظ وزير المعتصم، محمد بن عبد الملك الزيات. فعاش في كنفه رضي البالي ينفق عن سعة، ويتصرف إلى التأييد، ويرحل إن شاء. فرحل إلى دمشق وأنطاكية. واهتم الجاحظ إلى جانب اللغة والشعر بالبحث في طبائع الحيوان وعرايزه وأحواله وعاداته. ولأن الجاحظ كان عزيز العلم، مستوعباً لثقافات عصره، فقد كانت مراجعته في كتبه تمتد لتشمل القرآن الكريم والحديث النبوي والتوراة والإنجيل، وأقوال الحكماء والشعراء، وعلوم اليونان وأدب فارس وحكمة الهند، بالإضافة إلى تجاربه العلمية ومشاهداته وملاحظاته الخاصة.

#### ● مكانته العلمية:

إن الجاحظ أديب عربي من كبار أئمة الأدب في العصر العباسي، وهو من أشهر أدباء القرنين الثاني والثالث الهجريين وأوسعهم ثقافة، وكان لغويًا نحوياً بارعاً.

وقد جمع الجاحظ بين العلم والأدب، فكان ملماً بجميع معارف عصره؛ من لغة وشعر وأخبار وعلم كلام وتفسير وطبعية، وقد كان كاتباً متكلماً معتزلياً، بل كان رأس طائفة من المعتزلة عرفت بالجاحظية نسبة إليه، وكان ناقداً اجتماعياً عارفاً بجنابا مجتمع وطبقاته وفئاته. وتعد كتبه ورسائله وثائق يمكن الاعتماد عليها في معرفة جوانب المجتمع في عصره. وكان زاده في كل هذا معرفته الواسعة وملاحظته الفاحصة والتجربة أحياناً، مما يقره من المنهجية العلمية، فقد استنبر بالشك بوصفه الطريق إلى اليقين، وبفضوله المغربي، وتجربته لفروضة. عرف أسلوبه بإيقاعه وقصر عباراته واستطراداته، مع روح ساخرة، سخرت من كل أشكال المنح في عصره؛ حسياً كان أو مغنوياً. وأوتي مقدرة بيانية مكنته من مدح الشيء وذمه.

ويرى مؤرخو البلاغة العربية أنه مؤسس الدرس البلاغي؛ بما عالجته من موضوعاته وأزسائه من مصطلحاته.

قال أبو هلال العسكري عن كتب الجاحظ والبلاغة والأدب: "وكان أكبرها وأشهرها كتاب البيان والتبيين لأبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، وهو لعمرى كثير الفوائد، جم المنافع؛ لما اشتمل عليه من الفصول الشريفة، والفقر اللطيفة، والخطب الرائعة، والأخبار البارة، وما حواه من أسماء الخطباء والبلغاء، وما بته عليه من مقاديرهم في البلاغة والخطابة، وغير ذلك من فنونه المختارة ونعونه المستحسنة".<sup>(٥)</sup>

وقال ابن رشيقي القيرواني: "وقد استفرغ أبو عثمان الجاحظ - وهو علامة وفية - الجهد، وصنع كتاباً لا يبلغ جودةً وفضلاً".<sup>(٦)</sup> وقال ابن خلدون عن الأدب: "وسمعنا من شيوخنا في مجالس التعليم أن أصول هذا الفن وأركانه أزيعة دواوين؛ وهي: أدب الكاتب لابن قنينة، وكتاب الكامل للمبرد، وكتاب البيان والتبيين للجاحظ، وكتاب التوادير لأبي علي القالي البغدادي. وما سوى هذه الأربعة فتبع لها وفروع عنها".<sup>(٧)</sup>

ولا يعني ما سبق أن الجاحظ لم يتعرض للنقد، فقد نالته سهام النقد أيضاً، يقول أحمد أمين في ضحى الإسلام عن كتاب البيان والتبيين: فكل فصل من الفصول فوضى لا تضبط، واستطراداً لا يحد... والحق أن الجاحظ مسؤل عن الفوضى التي تسود كتب الأدب العربي، فقد جرث على مؤلوه، وحذث حذوه، فالمبرد تأثر به في تأليفه، والكتب التي ألفت بعد؛ كعيون الأخبار والعهد الفريد، فيها شيء من روح الجاحظ، وإن دخلها شيء من الترتيب والتبويب.. والجاحظ مسؤل عما جاء في الكتب بعده من نقص وعيب؛ لأن البيان والتبيين أول كتاب ألفت في الأدب على هذا النحو وأثر فيمن جاءوا بعده... وأوضح شيء من آثار الجاحظ في كتب الأدب إذا قورنت بالعلوم الأخرى الفوضى والمزاح ومجون يصل إلى الفحش أحياناً. ولكي أرى أن في هذا الرأي تحاملاً غير مقبول، ومدحاً بطعم الازد؛ وكان الأولى أن يوجه اللوم والنقد بتصيب أوفر للذين اتبعوا الجاحظ وقادوه فيما سماه أحمد

(٥) العسكري، أبو هلال الحسن بن عبد الله، الصاعين، تحقيق: محمد علي الجاوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة المصرية، بيروت، ١٤١٩هـ، ص ٥.

(٦) القياوي، أبو علي الحسن بن رشيقي، العمدة في محاسن الشعر، تحقيق: محمد صبي الدين عبد الحميد، دار الجليل، بيروت، ط ٥، ١٩٨١م، (٢٥٧/١).

(٧) ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد، المقدمة، تحقيق: علي عبد الواحد وافي، لجنة البيان العربي، القاهرة، ١٩٦٥م، (٣٠٦/٢).

أمين القوضى! فالجاحظُ - رحمه الله - قدّم فكرًا وأدبًا وعلماً وأسلوبًا ومنهجًا وجملاً يُشكر ولا يُنكر، فإن كان بهذا القدر من القوضى الواضحة لما اتبعه كثيرٌ من الأدباء والعلماء على هذا النحو الواضح، فالتسليم المطلق بهذا الرأي يُؤدّي بنا إلى تسفيهه عُقول ثلّة كبيرة من العلماء والأدباء العرب!

ويُن الثّر والتّظّم، ويُن الذكاء والفهم، طال عمره، وفشت حكّمته، وظهرت خلته، ووطئ الرجال عقبة، وتهادوا أدبه، وافتخروا بالانساب إليه، وتبحروا بالإقدياء به، لقد أُوتى الحكمة وفضل الخطاب<sup>(٩)</sup>.

● آثاره ومؤلفاته :

ترك الجاحظُ كتباً كثيرةً يصعبُ حصرها، قيل: زادت عن مائتي كتاب، وقيل: حوالي ٣٦٠ كتاباً، ذكر له ابن النديم أكثر من تسعين مُصنفاً، فقد كان الجاحظُ موسوعاً تمشي على قدمين، وتعتبرُ كتبه دائرة معارف لزمانه، كُتب في كلِّ شيء تقريباً؛ كُتب في علم الكلام والأدب والسياسة والتاريخ والأخلاق والنبات والحيوان والصناعة والتساع والسياسة والسُّلطان والجند والفضاء والأولاد والمعلمين واللُصوص والإمامة والحول والعمور، وصفات الله والقيان والهجاء. ومن أهم كتبه: أخلاق الشُّطار. أخلاق المُلوك. البين والتبين. تحصيل الأموال. جوابات كتاب المعرفة. حاثوث عطار. الرُّد على أصحاب الإلهام. الرُّد على المشبهة. ردُّ التصاري. رسالة في الحسد. سحر البيان. سلوة الحرّيف بمناظرة الربيع والحرّيف. عناصر الأدب. فضيلة المعتزلة. كتاب أي القرآن. كتاب الإبل. كُتب الأخبار. كتاب الإخوان. كتاب الاستبصار والمشاورة في الحروب. كُتب الاستطاعة. كتاب الأصنام. كتاب الاعتزال. كتاب الإمامة. كتاب الأمثال. كتاب الأمصار. كتاب الأوس والسكن. كتاب البخلاء. كتاب البغل. كُتب البلدان. كتاب التبي والمتمني. كتاب التريع. كتاب التسوية بين العرب والعجم. كتاب التعبير. كتاب التثكير والاعتبار. كتاب الجوّاري. كتاب الحجر والفتوة. كتاب الحرم والحرم. كتاب الحيوان. كتاب الخطاب في التوحيد. كتاب الدلال. كتاب السُّلطان. كتاب السلوك. كتاب السودان. كتاب الشارب والمشروب. كتاب الصرخاء والهجناء. كتاب صناعة الكلام. كتاب الصولجان. كتاب الطبايع. كتاب الطفيليين. كتاب العثمانية. كتاب العُرس والعرايس. كتاب الفينيان. كتاب الفخر بين عبد شمس وبنّي مخزوم. كتاب فخر الخطائبة والعدنانية. كتاب اللُصوص. كتاب المحاسن والأضداد. كتاب المزاح والجدي. كتاب المعرفة.

ويبدو أنّ عدم ثقة الجاحظ في القراء على وجه العموم كانت سبباً في سلوكه هذا السبيل في بعض كتبه، هذا السلوك الذي يبدو كأنه قوضى... فهو يقول: "ولولا سوء ظني بمن يُظهر التماس العلم في هذا الزمان وبذكر اصطناع الكُتب في هذا الدهر لما احتجّت في مداراتهم واستمالتهم وترقيق نفوسهم وتشجيع قلوبهم، مع كثرة فوائد هذا الكتاب؛ إلى هذه الرياضة الطويلة، وإلى كثرة هذا الاعتذار، حتى كأن الذي أفيدته إياهم استغفده منهم، وحتى كأن رغبتي في صلاحهم رغبته من رغب في دنياهم"<sup>(٨)</sup>.

والأسلوب أحد المميزات الكبرى التي تتمتع بها الجاحظُ، فهو سهل واضح، فيه عذوبة وفكاهة واستطراد بلا ملل، وفيه موسوعية ونظر ناقب وإيمان بالعقل لا يتزعزع. والجاحظُ بهذا الفكر الذي يُعلي من شأن العقل، وهذه الثقافة المتنوعة الجامعة، وهذا العمر المديد بما يُعطيه للمرء من خبرات وتجارب، وهذا الأسلوب المميز استحق مكانته المتميز في تاريخ الثقافة العربية بما له من تأثير واضح قوي في كلِّ من جاءوا بعده.

وصفوه القول: أنّ أبا عثمان الجاحظ، "خطيب المسلمين، وشيخ المتكلمين، ومدرة المتفهمين والمتأخرين، إن تكلم حكى سبحان في البلاغة، وإن ناظر ضارب القظام في الحدال، وإن جدّ خرج في مسك عامر بن عبد قيس، وإن هزل زاد على مزيد حبيب القلوب ومزاج الأزواج، وشيخ الأدب ولسان العرب. كُتبه رياض زاهرة، ورسائله أفنان مثمرة، ما نازعه منزع إلا رشاه أبقاً، ولا تعرض له مَنفوض إلا قدّم له التواضع استيقاناً. الخلفاء تعرفه، والأمرء تُصافيه وتنادمه، والعلماء تأخذ عنه، والخاصة تُسلم له، والعامّة تُحبه، جمع بين اللسان والقلم، وبين الفطنة والعلم، وبين الرأي والأدب،

(٩) الهوي، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت، معجم الأدباء، تحقيق: إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط١، ١٩٩٣م، (٥/٢١١٣).

(٨) الحيوان، (١٥٥/٥).

كِتَابُ الْمُعَلِّمِينَ. كِتَابُ الْمُعْتَبِينَ. كِتَابُ مَنَاقِبِ صِدِّ الْخَلِيفَةِ وَفَضَائِلِ الْأَثَرِكِ. كِتَابُ النَّاشِئِ وَالْمُتَلَشِّئِ. كِتَابُ النَّجْمِ وَجَوَابِهِ. كِتَابُ الرَّدِّ وَالشَّطْرَنْجِ. كِتَابُ الْبَيْتَاءِ. كِتَابُ الْوَعِيدِ. كِتَابُ الْوُكَلَاءِ وَالْمُتَوَكِّلِينَ. كِتَابُ الْهَدَايَا. مَسَائِلُ الْقُرْآنِ. مَسَائِلُ كِتَابِ الْمَعْرِفَةِ. مَعَانِي الْقُرْآنِ. مَقَالَةٌ فِي أُصُولِ الدِّينِ. نَظْمُ الْقُرْآنِ. نَقْضُ الصَّلَاتِ. تَوَازُرُ الْجَنِّ، وَغَيْرُهَا<sup>(١٠)</sup>.

بِهَا فِي شَهْرِ الْمُحَرَّمِ عَامَ (٢٥٥هـ/٨٦٩م) فِي عَهْدِ الْمُعْتَزِ بِاللَّهِ، بَعْدَ أَنْ جَاوَزَ التَّسْعِينَ مِنْ عُمُرِهِ. وَقِيلَ فِي مَوْتِهِ: إِنَّهُ تُوْفِيَ بِوَفْوَعِ مُجَلَّدَاتِ الْكُتُبِ عَلَيْهِ، إِذْ اعْتَادَ أَنْ يَصِفَ كُتُبَهُ قَائِمَةً مُحِيطَةً بِهِ وَيَجْلِسُ عَلَيْهَا، وَكَانَ عَلِيًّا فَسَقَطَتْ عَلَيْهِ هَمَاتٌ. وَاللَّهُ أَعْلَمُ.

الْمَبْحَثُ الْأَوَّلُ: الْجَاحِظُ وَالنُّحَاةُ.

### • تَوَطُّةٌ :

لَقَدْ رَأَيْنَا فِيمَا سَبَقَ كَيْفَ أَنَّ الْجَاحِظَ قَدْ كَتَبَ فِي مَجَالَاتٍ وَأَشْيَاءَ كَثِيرَةً، فَقَدْ إهَمَّ بِكُلِّ مَا حَوَّلَهُ مِنْ عُلُومٍ وَبَيْئَةٍ وَغَيْرِ ذَلِكَ، فَارْتَدَّتْ أَنْ أَقْفَ عَلَى مَوْفِقِهِ مِنَ النَّحْوِ وَالنُّحَاةِ؛ خَاصَّةً أَنَّنَا لَمْ نَعْتَرِ عَلَى كِتَابِ خَصَّصَهُ الْجَاحِظُ

فِي النَّحْوِ؛ لِإِرْسَاسِ مَسَائِلِهِ، وَقَدْ كَانَ النَّحْوُ فِي عَصْرِهِ فِي طَوْرِ النُّضْجِ وَالبِنَاءِ وَالحَرَكَاتِ الْفِكْرِي، فَلَقَدْ عَاشَ الْجَاحِظُ فِي عَصْرِ الْإِسْتِشْهَادِ النَّحْوِيِّ، فَخَبَّرَنِي هَذَا التَّصَرُّفُ مِنْ الْجَاحِظِ، ذَاكَ الْعَالِمُ الْكَبِيرُ مَعَ ذَاكَ الْعِلْمِ الْمُهَيَّبِ أَبِي الْعُلُومِ الْعَرَبِيَّةِ كَمَا يُقَالُ مِلْحَ الْعَرَبِيَّةِ، لَكِنَّ الْمَطَّلَعَ عَلَى بَعْضِ مِنْ كُتُبِ الْجَاحِظِ يَلْحَظُ إهْتِمَامَهُ بِالنَّحْوِ وَالنُّحَاةِ، لِمَا لِعِلْمِ النَّحْوِ مِنْ أَهَمِّيَّةٍ عَظِيمَةٍ عِنْدَ الْعَرَبِ مُتَكَلِّمِينَ وَعُلَمَاءَ فِي شَيْءِ الْعُلُومِ الْعَرَبِيَّةِ، وَقَدْ لَفَّتْ إِثْبَاهِي بَعْضَ الْقَضَايَا الَّتِي تَتَلَعَّقُ بِهَذَا الشَّانِ مَتَنَاثِرَةً فِي ثَنَائِيَا بَعْضِ مَوْلَانَا الَّتِي وَصَلَتْ إِلَيْنَا، وَلَعَلَّهُ خَصَّصَ كُتُبًا فِي النَّحْوِ لِكِتَابَتِهَا لَمْ تَصِلْ إِلَيْنَا كَثِيرٌ مِنْ كُنُوزِ ثَرَاتِنَا الْعَرَبِيِّ.

وَمِنْ أَهَمِّ هَذِهِ الْقَضَايَا أَوْ الْمَسَائِلِ ذَاتِ الصَّلَاةِ بِعِلْمِ النَّحْوِ الْعَرَبِيِّ وَالنُّحَاةِ الَّتِي أَرَدْتُ الْوُقُوفَ عَلَيْهَا مَا يَأْتِي:

### الْمَطْلَبُ الْأَوَّلُ: مَوْفِقُ الْجَاحِظِ مِنْ بَعْضِ النُّحَاةِ:

لَقَدْ تَبَيَّنَ مَوْفِقُ الْجَاحِظِ مِنَ النُّحَاةِ، بَيِّنٌ أَنَّهُ اتَّسَمَ بِصِفَةٍ عَامَّةٍ بِالْإِحْتِرَامِ وَالتَّوْفِيرِ، وَتَقْدِيرِ جُهودِهِمْ وَحِرْصِهِمْ عَلَى خِدْمَةِ الْعَرَبِيَّةِ لُغَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، فَلَمْ يَسْحَرْ مِنْهُمْ وَلَا مِنْ عِلْمِهِمْ، وَهُوَ مَنْ هُوَ فِي السُّخْرِيَّةِ وَالْهَجَاءِ، حَتَّى نَالَ مِنْ نَفْسِهِ فِي هَذَا الشَّانِ، فَلَمْ يَسْلَمْ وَجْهَهُ مِنْ لِسَانِهِ أَوْ قَلَمِهِ!!

أَمَّا مَوْفِقُهُ مِنَ النُّحَاةِ فَمُخْتَلِفٌ جِدًّا، وَالْأَمْثَلَةُ عَلَى ذَلِكَ كَثِيرَةٌ أوردُ بَعْضَهَا، عَلَى النَّحْوِ الْآتِي:

وَيُذَكِّرُ فِي هَذَا الشَّانِ أَنَّ: عَبْدَ اللَّهِ بْنَ حَمُودَ، أَبُو مُحَمَّدٍ الرَّبِيعِيُّ الْأَنْدَلِسِيُّ، قَالَ الصَّفِيدِي: كَانَ مِنْ فُرْسَانِ النَّحْوِ وَاللُّغَةِ وَالتَّعْبِيرِ، لَأَزَمَ السِّيْرَافِي وَالفَارِسِي وَالقَالِي. وَكَانَ مُعْرَى بِكَلَامِ الْجَاحِظِ؛ وَكَانَ يَقُولُ: رَضِيْتُ فِي الْجُبَّةِ بِكُتُبِ الْجَاحِظِ عَوْضًا عَنْ نَعْيِهَا!<sup>(١١)</sup>.

• وَفَائِدَةٌ: أُصِيبَ الْجَاحِظُ فِي آخِرِ حَيَاتِهِ بِالْفَالِجِ، فَاسْتَدَّتْ عَلَيْهِ الْمَرَضُ، قَالَ الْمُعَرِّدُ: دَخَلْتُ عَلَى الْجَاحِظِ فِي آخِرِ أَيَّامِهِ وَهُوَ عَجِيزٌ، فَقُلْتُ لَهُ: كَيْفَ أَنْتَ؟ فَقَالَ: كَيْفَ يَكُونُ مَنْ يَضْفُهُ مَفْلُوحٌ وَلَوْ نُشِرَ بِالْمَنَاشِيرِ لِمَا أَحَسَّ بِهِ، وَنَضْفُهُ الْآخَرَ مُبْتَرَسٌ لَوْ طَارَ الذَّبَابُ بِقُرْبِهِ لِأَلَمِهِ، وَالْأَمْرُ فِي ذَلِكَ أَنِّي جُرْتُ التَّسْعِينَ<sup>(١٢)</sup>، وَأَنْشَدَنَا:

أَتَرْجُو أَنْ تَكُونَ وَأَنْتَ شَيْخٌ كَمَا قَدْ كُنْتَ أَيَّامَ الشَّبَابِ  
لَقَدْ كَذَبْتَكَ نَفْسُكَ لَيْسَ تَوْبُ دَرِيْسٍ كَالْجَدِيدِ مِنَ التِّيَابِ

وَكَانَتْ وَفَائِدَةٌ - رَحِمَهُ اللَّهُ - فِي خِلَافَةِ الْمُهْتَدِيِّ بِاللَّهِ، وَقَتْلِهِ فِي خِلَافَةِ الْمُعْتَزِّ بِاللَّهِ، فَعَاصَرَ بِذَلِكَ إِثْنَيْ عَشَرَ خَلِيفَةً عَبَّاسِيًّا هُمْ: الْأَمُهَدِيُّ وَالْهَادِي وَالتَّرْشِيدُ وَالْأَمِينُ وَالْمَأْمُونُ وَالْمُعْتَصِمُ وَالتَّوَاتِقُ وَالْمُتَوَكِّلُ وَالْمُنْتَصِرُ وَالْمُسْتَعِينُ وَالْمُعْتَزُّ وَالْمُهْتَدِيُّ بِاللَّهِ، وَعَاشَ الْقُرْنُ الَّذِي كَانَتْ فِيهِ التَّنَافُؤَةُ الْعَرَبِيَّةُ فِي ذُرُوءِ إِزْدَهَارِهَا. وَتُوْفِيَ فِي الْبَصْرَةِ وَدُفِنَ

(١٠) ينظر: النهست، (ص ٢٩٤-٢٩٥)، والبغدادي، اساميل بن محمد أمين، هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، (٨٠٢/١)، والسيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، صيدا، لبنان، (١/٤٨٥)، الصفدي، صلاح الدين خليل بن أبيك، الوافي بالوفيات، تحقيق: أحمد الأرنؤوط، وتركي مصطفى، دار إحياء التراث، بيروت، ٢٠٠٠م، (٥/٣٨٣).

(١١) ينظر: الوافي بالوفيات، (٥/٣٨٣)، وبغية الوعاة (٤١/٢).

(١٢) سير أعلام النبلاء، (٢٢/١٣٥).

## (١) موقفه من أبي الأسود (ت ٦٩هـ):

ويقول الجاحظ: "وذكروا العمامة عند أبي الأسود الدؤلي فقال: «جئت في الحرب، ومكثت من الحرب، ومدفأة من القتر، ووقار في التدي، وواقية من الأحداث، وزيادة في القامة، وهي بعد عادة من عادات العرب»".<sup>(١٧)</sup> ويقول الجاحظ أيضاً: "قال أبو الأسود: إذا أردت أن تكذب صاحبك فلقنه، وقال أبو الأسود: إذا أردت أن تعظم فمت! وقال أبو الأسود: إذا أردت أن تُفجم عالماً فأخضره جاهلاً".<sup>(١٨)</sup>

ومما سبق نلاحظ أن الجاحظ يضع أبا الأسود في مكانة عالية بين العلماء والتحويين بل بين الناس أجمعين. كما نلاحظ أنه لم ينقل عنه رأياً نحوياً!!

## (٢) موقفه من الخليل بن أحمد (ت ١٧٥هـ):

من النخاعة الذين أكثر الجاحظ من ذكرهم في بعض كتبه عبقرى العربية وإمامها الخليل بن أحمد الفراهيدي، وهو أحد رواد المدرسة البصرية ومؤسسيها، فقد قال الجاحظ في كتابه "في تفضيل صنعة الكلام"، وهي الرسالة المعروفة بالهاشمية، أن الخليل بن أحمد من أجل إحصائه في النحو والعروض وضع كتاباً في الإيقاع وتراكيب الأصوات، وهو لم يعالج وترأ قط، ولا مس بيده قضيباً قط، ولا كثرت مشاهدته للمغنين، وكتب كتاباً في الكلام، ولو جحد كل بليغ في الأرض أن يتعمد ذلك الخطأ والتعقيد لما وقع له، ولو أن ممراً استغرق قوى مرته<sup>(١٩)</sup> في

أبو الأسود الدؤلي (ت ٦٩هـ) واضع علم النحو بإيجاز من الإمام علي كرم الله وجهه في أشهر الروايات<sup>(١٣)</sup>، وهو من التحويين الذين ذكرهم الجاحظ في كتبه، حيث يقول الجاحظ: "وكان أبو الأسود الدؤلي واسمه ظالم بن عمرو بن جندل بن سفيان خطيباً عالماً، وكان قد جمع شدة العقل وصواب الرأي وخودة اللسان"<sup>(١٤)</sup>. ويقول عنه أيضاً: "أبو الأسود الدؤلي مغدود في طبقات من الناس، وهو فيها كلها مقدم، ومأثور عنه الفضل في جميعها، كان مغدوداً في الفقهاء، والشعراء، والمحدثين، والأشراف، والفُرسان، والأمرء، والدهاة، والنخاعة، والحاضري الجواب، والشيعة، والبخلاء، والصُّلع الأشراف".<sup>(١٥)</sup>

وقد روى الجاحظ عن أبي الأسود كثيراً من أشعاره، ونقل الجاحظ في "البيان" أن غلاماً كان يتعز في كلامه، فأتى أبا الأسود يلتبس بعض ما عنده، فقال له أبو الأسود: ما فعل أبوك؟ قال: أخذته الحمي، فطبخته طبخاً، وفتحته فتحاً، وفصخته فصخاً، فتركته فرخاً! فقال أبو الأسود: فما فعلت امرأته التي كانت تشاره وتماره وتباره وتضاره؟ قال: طلقها وتزوجت غيره فريضت وخطيت وخطيت؟ فقال أبو الأسود: قد علمنا رريضت وخطيت وخطيت! فما خطيت؟ قال: خطيت حرف من "العريب" لم يتلغك! فقال أبو الأسود: يا بني، كل كلمة لا يعرفها عمك فاسترها؛ كما تستر السئور حرةها!<sup>(١٦)</sup>

(١٣) ينظر: الأعلام (٢٣٦/٣).

(١٤) ينظر: البيان والبيان (١٧١/١).

(١٥) ينظر: البيان والبيان (٣٢٤/١)، والبغدادي، عبد القادر بن عمر، خزنة الأدب ولب لباب لسان العرب، تحقيق: عبد السلام

محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ١٩٩٧م، (٢٨١/١)، ومعجم الأدباء (٣٤/١٢)، والوفاي بالوفيات (٣٠٩/٥)، والعسقلاني، أبو الفضل أحمد بن علي، الإصابة في تمييز الصحابة (٥٦٢/٣)، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط ١٤١٥هـ، وابن العباد، أبو الفلاح عبد المحي بن أحمد، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، تحقيق: محمود الأرناؤوط، دار ابن كثير، دمشق، بيروت، ط ١٩٨٦م، (٢٩٨/١)، والأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، تحقيق: سمير جابر، دار الفكر، بيروت، ط ١٣٤٩/١٢)، والجوزي، أبو الفرج عبد الرحمن بن علي، المنتظم في تاريخ الملوك والأمم (٩٨/٦).

(١٦) الرافي، مصطفى صادق، تاريخ آداب العرب، دار الكتاب العربي، بيروت، (٢١٠/١).

الهديان لما تهباً له مثل ذلك منه، ولا يتأتى مثل ذلك لأحد إلا بخذلان الذي لا يقي منه شيء<sup>(٢٠)</sup>.

ويقول الجاحظ: "وضع الخليل بن أحمد لأوزان ألفصيد وقصار الأرجاز القاباً لم تكن العرب تتعارف على تلك الأعراب بتلك الألقاب، وتلك الأوزان بتلك الأسماء، كما

(١٧) البيان والبيان (٦٩/٣).

(١٨) البيان والبيان (٤٨/٢).

(١٩) رجل ذو مرة: للوقي. ينظر: الرخصي، أساس البلاغة (٣٦٨/٢).

(٢٠) المسعودي، أبو الحسن علي بن الحسين، مروج الذهب ومعادن الجوهر، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الفكر، بيروت، ط ١٩٧٣م، (١٧٧/٢).

ذَكَرَ الطَّوِيلَ وَالبَسِيطَ وَالمَدِيدَ وَالمُوفِرَ وَالكَامِلَ وَأَشْبَاهَ ذلك، وَكَمَا ذَكَرَ الأوتَادَ وَالأَسْبَابَ وَالحِزْمَ وَالرِّخَافَ" <sup>(٢١)</sup>.

وينقل الجاحظُ قولَ الخليلِ قائلًا: "ولمَّا قال الخليلُ بنُ أحمدَ: لا يصلُ أحدٌ من علم النحو إلى ما يحتاج إليه حتَّى يتعلم ما لا يحتاج إليه إلا بما لا يحتاج إليه؛ فقد صار ما لا يحتاج إليه يُحتاج إليه" <sup>(٢٢)</sup>.

ويقولُ الجاحظُ: "وقَالَ الخليلُ: تَكَثَّرَ من العِلْمِ لِتَعْرِفِ، وَتَقَلَّلَ مِنْهُ لِتَحْفَظِ" <sup>(٢٣)</sup>، ويقولُ أيضًا: "وَقَالَ الخليلُ بنُ أحمدَ: اجْعَلْ تَعْلِيمَكَ دَرَسَةً لِعِلْمِكَ، وَاجْعَلْ مُنَاطِرَةَ الْمُتَعَلِّمِ تَنْبِيهًا لَكَ عَلَى مَا لَيْسَ عِنْدَكَ" <sup>(٢٤)</sup>.

وتقولُ الجاحظُ: "وَقَالَ الخليلُ: تَكَثَّرَ من العِلْمِ لِتَعْرِفِ، وَتَقَلَّلَ مِنْهُ لِتَحْفَظِ" <sup>(٢٣)</sup>، ويقولُ أيضًا: "وَقَالَ الخليلُ بنُ أحمدَ: اجْعَلْ تَعْلِيمَكَ دَرَسَةً لِعِلْمِكَ، وَاجْعَلْ مُنَاطِرَةَ الْمُتَعَلِّمِ تَنْبِيهًا لَكَ عَلَى مَا لَيْسَ عِنْدَكَ" <sup>(٢٤)</sup>.

وَلَقَدْ إِمْتَارَ الخليلُ عَنْ سَائِرِ الرُّوَاةِ فِي الإِسْلَامِ بِشِدَّةِ العَقْلِ وَثِقَابِ الفِرَاسَةِ وَدِقَّةِ الفِطَنَةِ وَالأِسْتِنْبَاطِ، فَهُوَ مُدَوِّنُ اللُّغَةِ، وَوَاضِعُ العُرُوضِ، وَالمُسْتَخْرِجُ المُعَمَّى، وَمُهَيِّمُ النُّحُو، حتَّى قَالُوا فِيهِ: إِنَّهُ أَدْنَى العَرَبِ وَأَجْمَعُهُمْ، كَمَا أَنَّ ابْنَ المِقْفَعِ أَدْنَى العَجَمِ وَأَجْمَعُهُمْ، وَقَدْ نَفَسَ عَلَيْهِ الجاحظُ هَذِهِ الصِّفَاتِ؛ فَذَمَّهُ فِي كِتَابِ "الحيوان" بِمَا لا يُدْمُ مِثْلُ الخليلِ؛ إِذْ قَالَ: إِنَّهُ "عَزَّ مِنْ نَفْسِهِ حِينَ أَحْسَنَ فِي النُّحُو وَالعُرُوضِ، فَظَنَّ أَنَّهُ يُحْسِنُ الكَلَامَ وَتَأْلِيْفَ اللُّحُونِ، فَكَتَبَ فِيهِمَا كِتَابَيْنِ لا يُشِيرُ بِهِمَا وَلا يَدُلُّ عَلَيْهِمَا إِلا المَرَّةُ المُحْتَرَفَةُ، وَلا يُوْدِي إِلى مِثْلِ ذلك إِلا خِدْلَانِ مِنَ اللَّهِ" <sup>(٢٥)</sup>. وَهَذَا مِنْ تَعَنَّتِ الجاحظُ <sup>(٢٦)</sup>.

ويقولُ الجاحظُ: "وَكان أبو إسحاق إِذا ذَكَرَ الوَهْمَ لم يُشِكَّ فِي جُنُونِهِ وَفِي اخْتِلاطِ عَقْلِهِ، وَهَكَذا كان الخليلُ وَأِنْ كانَ قَدْ أَحْسَنَ فِي شَيْءٍ" <sup>(٢٧)</sup>. وَلَعَلَّ الجاحظُ فِي مَوْقِعِهِ هَذَا

من الخليلِ قد تَأَثَّرَ بِمَوْقِفِ شَيْخِهِ النَّظَّامِ مِنَ الخليلِ بنِ أحمدَ، حَيْثُ يَقُولُ: "وَذَكَرَ النَّظَّامُ الخليلَ بنَ أحمدَ قَائلًا: تَوَحَّدَ بِهِ العُجْبُ فَأُهْلِكَهُ، وَصَوَّرَ لَهُ الاِسْتِبْدَادُ صَوَابَ رَأْيِهِ فَتَعَاطَى مَا لا يَحْسُنُهُ، وَرامَ ما لا يِنالُهُ، وَفَتَنَتْهُ دَوَائِرُهُ الَّتِي لا يَحْتَاجُ إِلَيْهَا غَيْرُهُ" <sup>(٢٨)</sup>. وَيَقُولُ الجاحظُ فِي

الرسائل الأديبية: "وقد يكون الرجل يحسن الصنف والصفين من العلم، فيظن بنفسه عند ذلك أنه لا يحمل عقله على شيء إلا نفذ به فيه، كالذي اعترى الخليل بن أحمد بعد إحسانه في النحو والعروض، أن ادعى العلم بالكلام وبأوزان الأغاني، فخرج من الجهل إلى مقدار لا يبلغه أحد إلا بخذلان الله تعالى. فلا حرمانا الله تعالى عصمته، ولا ابتلانا بخذلانه" <sup>(٢٩)</sup>. وهذا موقف غريب عجيب من الجاحظ تجاه الخليل بن أحمد!!

وَمِنْ المَمَارَقَاتِ الطَّرِيقَةِ الَّتِي ذَكَرَهَا الجاحظُ عَنْ الخليلِ بنِ أحمدَ قولُه: "وَقد قيلُ للخليلِ: ما لك لا تقولُ التَّعَبُّ؟ قال: الَّذِي يَحْيِيُنِّي لا أَرْضاهُ، وَالَّذِي أَرْضاهُ لا يَحْيِيُنِّي" <sup>(٣٠)</sup>.

وَمَا سَبَقَ يَتَّضِحُ لَنَا انتقَادُ الجاحظِ للخليلِ بنِ أحمدَ فِيما لا يَصِلُ بِعِلْمِ النُّحُو، وَكانَ انتقادهُ مُنْصَبًا عَلَى مُحاوَلاتِ الخليلِ فِي عِلْمِ الكَلَامِ، وَلِسانُ حَالِ الجاحظِ يَريْدُ أَنَّ يَقُولَ للخليلِ لِكُلِّ تَخَصُّصُهُ، أَجَدَّتْ يا خَليلُ وَأَبَدَعْتَ فِي النُّحُو وَالعُرُوضِ، فَكُنْ تُزاحِمَ فِيهِما، فَدَعُ لَنَا عِلْمَ الكَلَامِ وَالأَدَبِ!!

### (٣) مَوْقِعُهُ مِنْ سَيَبَوِيه (ت ١٨٠ هـ):

مِمَّنْ ذَكَرَهُمُ الجاحظُ مِنْ كِبارِ النُّحاةِ إِمَامِ النُّحاةِ سَيَبَوِيه، وَامْتَدَحَهُ، كَمَا أُعْجِبَ بِكِتابِهِ وَتَتَلَمَّدَ عَلَيْهِ، فَالجاحظُ

(٢١) ينظر: البيان والنبين (٢١/١).

(٢٢) الحيوان (٣٧/١).

(٢٣) البيان والنبين (١٤١/١)، والحيوان (٥٩/١).

(٢٤) البيان والنبين (١٤٨ / ١)

(٢٥) ينظر: الحيوان (١٥٠/١).

(٢٦) ينظر: تاريخ آداب العرب (١/ ٢٦٢).

(٢٧) الحيوان (١٦٦ / ٧)

(٢٨) الحيوان (٧ / ١٦٥)

(٢٩) الجاحظ، عمرو بن بحر، الرسائل الأديبية، دار ومكتبة الهلال، بيروت، ط ٢، ١٤٢٣ هـ (ص ٢٠٩).

(٣٠) الحيوان (٣ / ١٣٢).

وَمَنْ يَزِي أَنَّ كِتَابَ سَبِيوِيهِ لَمْ يَكْتُبِ النَّاسُ فِي التَّحْوِ  
كِتَابًا مِثْلَهُ، وَجَمِيعُ كُتُبِ النَّاسِ عَلَيْهِ عِيَالٌ<sup>(٣١)</sup>.

وَكَانَ سَبِيوِيهِ لِشَهْرَتِهِ وَقُضِيهِ عَلَمًا عِنْدَ التَّحْوِيِّينَ، وَكَانَ  
يُقَالُ بِالْبَصْرَةِ: قَرَأَ فُلَانٌ الْكِتَابَ؛ فَيَعْلَمُ أَنَّهُ كِتَابُ سَبِيوِيهِ،  
وَلَا يُشْكُ أَنَّهُ كِتَابُ سَبِيوِيهِ<sup>(٣٢)</sup>. وَقَالَ فِيهِ أَبُو عَثْمَانَ  
الْمَازِنِيُّ: "مَنْ أَرَادَ أَنْ يُصَيِّفَ كِتَابًا فِي التَّحْوِ بَعْدَ كِتَابِ  
سَبِيوِيهِ فَلْيَسْتَحْ"<sup>(٣٣)</sup>.

وقد ورد عن الجاحظ قوله: أردت الخروج إلى محمد بن عبد الملك الزيات، ففكرت في شيء أهديه إليه، فلم أجد شيئاً أشرف من كتاب سيبويه. فقلت له: أردت أن أهدى إليك شيئاً، ففكرت فإذا كل شيء عندك ذؤنة، فلم أر أشرف من كتاب سيبويه. وهذا كتاب سيبويه اشتريته من ميراث الفراء. فقال: والله ما أهديت إلى شيئاً أحب إلى منهُ.

وَوَرَدَ أَيْضًا أَنَّ الْجَاحِظَ لَمَّا قَدِمَ مِنَ الْبَصْرَةِ فِي بَعْضِ قَدَمَاتِهِ أَهْدَى إِلَى مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ الْمَلِكِ الزِّيَاتِ فِي وَزَارَتِهِ نَسْخَةَ مِنْ كِتَابِ سَبِيوِيهِ، وَأَعْلَمَ بِإِحْضَارِهَا صَحْبَتَهُ قَبْلَ أَنْ يَحْضُرَهَا مَجْلِسَهُ، فَقَالَ لَهُ ابْنُ الزِّيَاتِ: أَوْ ظَنَنْتَ أَنَّ خَزَائِنَنَا خَالِيَةٌ مِنْ هَذَا الْكِتَابِ؟

فَقَالَ: مَا ظَنَنْتُ ذَاكَ؛ وَلَكِنِّي بَخِطَ الْفَرَاءَ وَمُقَابِلَةَ الْكِسَائِيِّ وَتَهْدِيَتْ عَمْرُو بْنُ بَجْرِ الْجَاحِظِ. فَقَالَ لَهُ ابْنُ الزِّيَاتِ: هَذِهِ أَجَلُ نَسْخَةٍ تَوْجَدُ وَأَغْرِبُهَا. فَأَحْضَرَهَا إِلَيْهِ، فَسَرَّ بِهَا، وَوَقَعَتْ مِنْهُ أَجْمَلُ مَوْفِعٍ<sup>(٣٤)</sup>.

وَكَانَ الْجَاحِظُ يُحِبُّ سَبِيوِيهِ وَيُدَافِعُ عَنْهُ كَثِيرًا، وَقَدْ وَرَدَتْ رَوَايَاتٌ تَحَدِّثُ عَنْ لِقَائِهِمَا مَعًا، وَمِنْ أَمْثَلَةِ تَفْضِيلِ

الجاحظ لسيبويه ما ذكره أبو العباس قائلاً: "وَكَانَ الْأَخْفَشُ  
يُؤَدِّبُ وَوَلَدَ الْكِسَائِيَّ، وَكَانَ الْجَاحِظُ قَدْ سَمِعَ هَذَا الْخَبَرَ  
فَقَالَ فِيمَا يُعَدِّدُهُ مِنْ فِخْرِ أَهْلِ الْبَصْرَةِ عَلَى أَهْلِ الْكُوفَةِ:  
هَؤُلَاءِ يَأْتُونَكُمْ بِفُلَانٍ وَفُلَانٍ، وَسَبِيوِيهِ الَّذِي اعْتَدْتُمْ عَلَى  
كُتُبِهِ وَجَحَدْتُمْ فَضْلَهُ"<sup>(٣٥)</sup>.

(٤) مَوْفِقُهُ مِنَ الْأَخْفَشِ الْأَوْسَطِ (ت ٢١٥): تَوَكَّدُ  
الرُّوَايَاتُ الَّتِي تَرْجِمُ الْجَاحِظَ أَنَّهُ أَخَذَ التَّحْوِ عَنْ  
الْأَخْفَشِ، وَأَخَذَ الْكَلَامَ عَنِ النَّطَّامِ، وَتَلَقَّفَ الْفَصَاحَةَ مِنَ  
الْأَعْرَابِ شَفَاهَا بِالْمَزِيدِ<sup>(٣٦)</sup>. وَقَدْ تَقَلَّ الْجَاحِظُ عَنْ  
أُسْتَاذِهِ عِدَّةَ رَوَايَاتٍ، مِنْهَا مَا يَتَعَلَّقُ بِبَعْضِ كُتُبِ  
الْأَخْفَشِ، وَمِنْ أَمْثَلَةِ ذَلِكَ "أَنَّ مُعْتَرِضًا قَالَ لِأَبِي الْحَسَنِ  
الْأَخْفَشِ: أَنْتَ أَعْلَمُ النَّاسَ بِالتَّحْوِ؛ فَلِمَ لَا تَجْعَلُ كُتُبَكَ  
مَفْهُومَةً كُلِّهَا؟ وَمَا بَالُنَا نَفْهَمُ بَعْضَهَا وَلَا نَفْهَمُ أَكْثَرَهَا؟ وَمَا لَكَ  
تَقْدِمُ بَعْضَ الْعَرَبِيِّصِ وَتُوَخِّرُ بَعْضَ الْمَفْهُومِ؟

فَقَالَ: أَنَا رَجُلٌ لَمْ أَصْعُ كَثِيرًا لِإِتِّعَاءِ وَجْهِ اللَّهِ، وَلَا زُلْفِي  
إِلَيْهِ؛ فَلَيْسَتْ مِنْ كُتُبِ الدِّينِ. وَلَوْ وَصَعْتُهَا عَلَى الْوَجْهِ  
الَّذِي تُرِيدُونَهُ لَقُلْتُ حَاجَةَ النَّاسِ إِلَيَّ؛ لِلسُّؤَالِ عَمَّا لَا  
يَفْهَمُونَهُ مِنْهَا. وَأَنَا عَابِي الْكُتُبِ؛ فَوَضَعْتُ بَعْضَهَا مَفْهُومًا؛  
لِتَدْعُوهُمْ حَلَاوَةً مَا فَهَمُوهُ إِلَى اللَّيْتَامِ فَهَمَّ مَا لَمْ يَفْهَمُوا.  
وَإِنَّمَا قَدْ كَسَبْتُ فِي هَذَا التَّدْبِيرِ، إِذْ كُنْتُ إِلَى الْكُتُبِ  
ذَهَبْتُ... وَهَذَا سَبَبٌ عَجِيبٌ مِنْ أَسْبَابِ صُعُوبَةِ هَذِهِ  
الْكِتَابِ التَّحْوِيَّةِ<sup>(٣٧)</sup>.

وَلَقَدْ حَاوَلَ الْجَاحِظُ تَقْيِيمَ بَعْضِ كُتُبِ أُسْتَاذِهِ،  
فَيَتَحَدَّثُ عَنْ الْأَخْفَشِ الْأَوْسَطِ، حَيْثُ يَقُولُ الْجَاحِظُ: "إِنَّهُ  
كَانَ يَنْشُرُ فِي مُصْتَفَاتِهِ صَرَبًا مِنْ الْعُغْمُوضِ وَالْعُسْرِ،  
حَتَّى يَلْتَمِسَ مِنْهُ النَّاسُ تَفْسِيرَهَا؛ رَغْبَةً فِي التَّكْشِبِ  
بِهَا"<sup>(٣٨)</sup>.

(٣١) ابن خلكان، أحمد بن محمد، وفيات الأعيان وأنباء أبناء هذا الزمان، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، (٤٦٣/٣).

(٣٢) السيرافي، الحسن بن عبد الله، أخبار النحويين البصريين، تحقيق: طه محمد الزيني، ومحمد عبد المنعم فخافي، طبعة مصطفى الباني الحلبي، القاهرة، ١٩٦٦م، (ص: ٤٠).

(٣٣) معجم الأدياء (١٢٣/٧).

(٣٤) ينظر: القنطري، أبو الحسن علي بن يوسف، إنباه الرواة على أنباء النحاة، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، القاهرة، ومؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، ط ١٩٨٢م، (٣٥١/٢). ووفيات الأعيان (٤٦٣/٣).

(٣٥) إنباه الرواة على أنباء النحاة (٣٥٠/٢).

(٣٦) الأقفاني، سعيد بن محمد، أسواق العرب في الجاهلية والإسلام، الدار الهاشمية، دمشق، ط ١٩٦٤م، (ص: ٤٢٣).

(٣٧) ينظر: الحيوان (٩١/١).

(٣٨) ينظر: الحيوان (٩٢/١)، وضيف، شوقي، المدارس النحوية، دار المعارف، القاهرة، (ص: ٩٥).



ولقد اشتهر الجاحظُ بكَراهِيَتِهِ الشَّدِيدَةِ لتَعْقِيدِ التَّحْوِي وَخِلَافَاتِ التَّحْوِي بِصِفَةِ خَاصَّةٍ، وَالتَّعْقِيدِ اللَّغَوِيِّ بِصِفَةِ عَامَّةٍ، وَيُزَوِّي فِي هَذَا الشَّانِ قِصَّةَ أَحَدِ التَّحْوِي، حَيْثُ يَقُولُ: "مَرَّ أَبُو عَلْقَمَةَ النَّحْوِيُّ بِبَعْضِ طُرُقِ البَصْرَةِ، وَهَاجَتْ بِهِ مَرَّةً، فَوَثَبَ عَلَيْهِ قَوْمٌ مِنْهُمْ فَأَقْبَلُوا يَعْضُونَ إِبْهَامَهُ وَيُؤَدِّنُونَ فِي أُذُنِهِ، فَأَفْلَتَ مِنْهُمْ، فَقَالَ: «مَا لَكُمْ تَتَكَكَّنُونَ عَلَيَّ كَمَا تَتَكَكَّنُونَ عَلَى ذِي جِنَّةٍ، افْرُتَعُوا عَنِّي.» قَالَ: دَعُوهُ فَإِنَّ شَيْطَانَهُ يَتَكَلَّمُ بِالْهِنْدِيَّةِ"<sup>(٣٩)</sup>.

### (٥) مَوْقِفُهُ مِنَ الْقِرَاءِ (ت ٢٠٧هـ):

لَقَدْ كَانَ الْقِرَاءُ مَعْنِيًّا بِعِلْمِ الْقِرَاءَاتِ بِجَانِبِ عِلْمِ التَّحْوِي، وَهَذِهِ الْعَقْلِيَّةُ الَّتِي تَمَخَّصَتْ - أَوْ كَادَتْ - لِدِرَاسَةِ عُلُومِ اللُّغَةِ وَالتَّحْوِي وَمَا لِيهَا لَا يَأْتِي أَنْ يَكُونَ عِنْدَهَا الْإِسْتِعْدَادُ الْفَطْرِيُّ لِعِلْمِ الْكَلَامِ، وَلَكِنَّ طُمُوحَ الْقِرَاءِ أَيْ إِلَى أَنْ يُجَاوَلَ إِتْقَانَ عِلْمِ الْكَلَامِ فَأَخْفَقَ، وَذَلِكَ لِأَنَّ طَبِيعَتَهُ هِيَ طَبِيعَةُ التَّحْوِي، وَعَنْ ذَلِكَ يَقُولُ أَدِيبُ الْعَرَبِيَّةِ أَبُو عَمْرٍو الْجَاحِظُ: "دَخَلْتُ بَغْدَادَ سَنَةً أَرْبَعًا وَمِائَتَيْنِ حِينَ قَدِمْتُ إِلَيْهَا الْمَأْمُونُ - وَكَانَ الْقِرَاءُ يُحِبُّنِي، وَيَشْتَرِي أَنْ يَتَعَلَّمَ شَيْئًا مِنْ عِلْمِ الْكَلَامِ، فَلَمْ يَكُنْ لَهُ فِيهِ طَبْعٌ"<sup>(٤٠)</sup>. لَقَدْ أَخْفَقَ فِي دِرَاسَةِ عِلْمِ الْكَلَامِ، وَلَكِنَّهُ كَانَ يُحِبُّ أَنْ يَشْتَهَرَ بِالْإِعْتِرَالِ وَالْفَلَسَفَةِ، وَلَيْسَ لَهُ فِيهَا قَدَمٌ.

### (٦) مَوْقِفُهُ مِنْ نُحَاةِ الْمُدْرَسَتَيْنِ بِصِفَةِ عَامَّةٍ:

الْمُلاحِظُ أَنَّ عِلَاقَةَ الْجَاحِظِ بِالتَّحْوِي بِطَبِيعَتِهِ بِصِفَةِ عَامَّةٍ يُكِّنُّ لَهُمُ الْإِحْتِرَامَ وَالتَّقْدِيرَ لِدَوْرِهِمْ وَتُجُودِهِمْ فِي عَمَلِهِمِ التَّحْوِي، وَلَمْ يَبُورِ الْجَاحِظُ مَخْلَافَةً لَهُمْ وَكَانَهُ أَرَادَ أَنْ يَحْتَفِظَ كُلَّ عَالِمٍ بِتَخْصِصِهِ وَعِلْمِهِ وَلَا يَتَدَخَّلُ فِي تَخْصِصِ غَيْرِهِ وَعِلْمِهِ، إِلَّا أَنَّهُ خَالَفَهُمْ فِي مُحَاوَلَاتِهِمْ فِي عِلْمِ الْكَلَامِ؛ كَمَا حَدَّثَ مَعَ الْخَلِيلِ بْنِ أَحْمَدَ وَالْقِرَاءِ، كَمَا مَرَّ - وَنَلْحِظُ أَيْضًا كَثْرَةَ اسْتِشْهَادِهِ وَتَمَثِيلِهِ بِأَقْوَالِ الْبَصْرِيِّينَ، وَلَعَلَّ السَّبَبَ هُوَ أَنَّ مَدْرَسَةَ الْكُوفَةِ كَانَتْ فِي طُورِ التَّكْوِينِ فِي عَصْرِهِ، وَمَعْرُوفٌ أَنَّ مَدْرَسَةَ الْبَصْرَةِ وَنَحَاتَهَا سَبَقُوا الْكُوفِيِّينَ تَارِيخِيًّا وَعِلْمًا بَلْ وَعَدَدًا، وَيُضَافُ لِمَا سَبَقَ أَنَّ الْجَاحِظَ بَصْرِيٌّ الْمَوْلَدُ وَالْوَفَاةُ، وَقَدْ ظَهَرَ ذَلِكَ فِي الْأَمْثَلَةِ الَّتِي ذَكَرْتَهَا سَلْفًا.

(٣٩) البيان والتبيين (١/٣٠١).

(٤٠) وفيات الأعيان (٦/١٢٠).

وَأَمَّا مَا يَتَصَلُّ بِمَوْقِفِ الْجَاحِظِ مِنَ الْبَصْرَةِ وَالْكُوفَةِ بِصِفَةِ عَامَّةٍ فَاسُوقَ هُنَا بَعْضُ الْأَمْثَلَةِ لِلْوُقُوفِ عَلَى مَوْقِفِهِ فِي هَذَا الشَّانِ، قَالَ الْجَاحِظُ فِي كِتَابِ "الْبِلْدَانِ"، وَقَدْ ذَكَرَ فَضَّلَ الْبَصْرَةَ وَرَجَالَهَا: "وَفِينَا الْيَوْمَ ثَلَاثَةُ رِجَالٍ نُحْوِيُونَ لَيْسَ فِي الْأَرْضِ مِثْلَهُمْ، وَلَا يُدْرِكُ مِثْلَهُمْ - يَعْنِي فِي الْإِعْتِرَالِ وَالْإِحْتِجَاجِ وَالتَّقْرِيْبِ - مِنْهُمْ أَبُو عَمْرٍو بَكْرُ بْنُ مُحَمَّدِ الْمَازِنِيِّ، وَالثَّانِي الْعَبَّاسُ بْنُ الْفَرَجِ الرِّيشِيِّ، وَالثَّلَاثُ أَبُو إِسْحَاقَ إِبْرَاهِيمَ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الزِّيَادِيِّ. وَهَؤُلَاءِ لَا يُصَابُ مِثْلُهُمْ فِي شَيْءٍ مِنَ الْأُمُصَارِ"<sup>(٤١)</sup>. وَيَقُولُ الْجَاحِظُ أَيْضًا: "وَزَعَمَ أَصْحَابُنَا الْبَصْرِيُّونَ عَنْ أَبِي عَمْرٍو بْنِ الْعَلَاءِ أَنَّهُ قَالَ: لَمْ أَرِ قَرِيبِينَ أَفْصَحَ مِنَ الْحَسَنِ وَالْحَجَّاجِ، وَكَانَ زَعَمُوا - لَا يَرِيهِمَا مِنَ اللَّحْنِ"<sup>(٤٢)</sup>. فَقَدْ يَفْهَمُ مِنْ تَعْبِيرِ أَصْحَابِنَا أَنَّهُ يُؤَيِّدُهُمْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْآرَاءِ.

وَيَقُولُ عَنْ أَهْلِ الْكُوفَةِ: "وَكَذَلِكَ أَهْلُ الْكُوفَةِ تَأَثَّرُوا بِلُغَةِ الْفَرَسِ الَّذِينَ احْتَكَمُوا بِهِمْ، فَسَمُّوا الْمَسْحَاةَ الْبَالِ، وَسَمُّوا الْحَوْكَ الْبَاذِرُوحَ، وَسَمُّوا الْقِتَاءَ خِيَارًا..."<sup>(٤٣)</sup>. وَيَقُولُ: "وَقَالَ أَبُو عَمْرٍو بْنُ الْعَلَاءِ لِأَهْلِ الْكُوفَةِ: لَكُمْ خَذْلَقَةٌ التَّبَطُّ وَصَلْفُهُمْ، وَلَنَا ذَهَابٌ فَارِسَ وَأَخْلَامُهَا"<sup>(٤٤)</sup>. وَيَقُولُ أَيْضًا: "وَسَأَلَ مَعَاوِيَةَ ابْنَ الْكُوفَاءِ عَنِ الْكُوفَةِ، فَقَالَ: أُبْحَثُ النَّاسَ عَنْ صَغِيرَةٍ، وَاتْرَكَهُ لِكَبِيرَةٍ"<sup>(٤٥)</sup>.

وَلَكِنَّ مِيلَهُ لِلْبَصْرِيِّينَ وَتَأْيِيدَهُ لَهُمْ لَمْ يَمْنَعُهُ مِنْ إِيرَادِ مَا يَنْتَقِدُهُمْ، وَرَأَيْنَا مَوْقِفَهُ مِنَ الْخَلِيلِ بْنِ أَحْمَدَ، وَمِنْ ذَلِكَ أَيْضًا قَوْلَهُ: "حَدَّثَنِي أَبُو سَعِيدِ عَبْدِ الْكَرِيمِ بْنِ رُوحٍ قَالَ: قَالَ أَهْلُ مَكَّةَ لِمُحَمَّدِ بْنِ الْمُنَازِرِ الشَّاعِرِ: لَيْسَتْ لَكُمْ مَعَاشِرَ أَهْلِ الْبَصْرَةِ لُغَةً فَصِيحَةً، إِنَّمَا الْفَصَاحَةُ لَنَا أَهْلُ مَكَّةَ. فَقَالَ ابْنُ الْمُنَازِرِ: أَمَّا الْفَاطِنَا فَأَخْحَى الْأَلْفَاظِ لِلْقُرْآنِ، وَأَكْثَرُهَا لَهُ مُوَافَقَةٌ، فَضَعُوا الْقُرْآنَ بَعْدَ هَذَا حَيْثُ شِئْتُمْ. أَنْتُمْ تُسَمُّونَ الْقِدْرَ بُرْمَةً، وَتَجْمَعُونَ الْبُرْمَةَ عَلَى

(٤١) نقلًا عن: إنباه الرواة على أنباه النحاة (١/٢٨٣).

(٤٢) البيان والتبيين (١/١٤٩).

(٤٣) البيان والتبيين (١/٢٠).

(٤٤) البيان والتبيين (٢/٧٢).

(٤٥) البيان والتبيين (٢/١٧٤).

بِرَامٍ، وَحُنْ نَقُولُ قَدْرٌ، وَنَجْمُهَا عَلَى قُدُورٍ، وَقَالَ اللَّهُ عَزَّ  
وَجَلَّ: (وَجَفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَاسِيَاتٍ) <sup>(٤٦)</sup>.

لَا يَشْعُرُ بِهِ، وَنُصْفُهُ الْآخِرُ مُتَقَرِّسٌ لَوْ طَارَ الذَّبَابُ بِقُرْبِهِ  
لَأَلَمَهُ <sup>(٥٢)</sup>.

وبعد، فقد أوردت بعض الأمثلة باختصار فالمقام لا  
يتسع للاسهاب والإطناب فالموقف واضح جلي، فالنحاة  
الذين سبقوا الجاحظ أو عاصروه أكثر بكثير مما مثلت بهم  
هنا، فمثلاً ذكر الكسائي (ت ١٨٩هـ) فقال: "قال  
الكسائي: لقيت أعرابياً جعلت أسأله عن الحرف بعد  
الحرف، والشئ بعد الشئ أقرنه بغيره، فقال: تالله ما  
رأيت رجلاً أقدر على كلمة إلى جنب كلمة منها أشبه  
شيء بها وأبعد شيء منها؛ منك" <sup>(٤٧)</sup>.

المطلب الثاني: موقوف الجاحظ من منبج النحاة في أخذ  
اللغة لتفكيدها:

إن كلام العرب هو المصدر الثالث من مصادر السماع  
بعد القرآن الكريم والحديث الشريف عند من أجاز  
الاحتجاج بالحديث، وكلام العرب الذي يُحجج به هو كلُّ  
نظم أو نثر ثبت عن الفصحاء المؤثوق بعربيتهم قبل أن  
تفسد الألسنة؛ فليس كل كلام عربي يصح الاحتجاج  
به، وإنما وضع العلماء ضوابط مكاتبه وزمانيته لما يجوز  
الاحتجاج به من كلام العرب، وما لا يجوز، وفي هذا  
الشأن عرض الجاحظ لبعض ملامح منبج النحاة واللغويين  
في جمع اللغة ثم تفكيدها، وذكر بعض الشروط التي أوجبها  
النحاة فيمن يأخذون اللغة عنها؛ ليضعوا عليها قواعد النحو  
العربي، كأخذهم اللغة عن الفصحاء في قبائل بعينها في  
أماكن محددة وأزمنة معروفة، يقول الجاحظ: "وإنما عني  
العتابي إفهامك العرب حاجتك على مجاري كلام العرب  
الفصحاء. وأصحاب هذه اللغة لا يفقهون قول القائل  
ميًا: «مكره أذاك لا بطل». و: «إذا عز أذاك فهن». ومن  
لم يفهم هذا لم يفهم قولهم: ذهب إلى أبو زيد، ورأيت أبي  
عمرو. ومتى وجد النحويون أعرابياً يفهم هذا وأشباهه  
بهرجوه ولم يسمعو منه، لأن ذلك يدل على طول إقامته  
في النار التي تُفسد اللغة وتنفص البيان؛ لأن تلك اللغة  
إنما إنقادت واستوت، وأطردت وتكاملت، بالحصار التي  
اجتمعت لها في تلك الجزيرة، وفي تلك الجزيرة" <sup>(٥٣)</sup>.

ونقل الجاحظ عن يونس بن حبيب (ت ١٨٢هـ) قوله:  
وقال يونس: لولا شعر ألفردق لذهب نصف أخبار  
التأريخ <sup>(٤٨)</sup>.

ويقول عنه أيضاً: "وقال محمد بن سلام: قال يونس بن  
حبيب: ما جاءنا عن أحد من روائع الكلام ما جاءنا عن  
رسول الله" <sup>(٤٩)</sup>.

ينقل الجاحظ عن يونس قوله: "إن علمك من روحك  
ومالك من بدنك، فضعه منك بمكان الروح وضع مالك  
بمكان البدن" <sup>(٥٠)</sup>.

وكما كان الجاحظ لا يتورع عن نقد ما يراه عند النحويين  
وجدنا نحوياً كوفيّاً لغويّاً كبيراً ينتقده، حيث يقول ثعلب  
(ت ٢٥١هـ) عن الجاحظ: "ليس بثقة ولا مأمون" <sup>(٥١)</sup>.

وعلى الرغم مما سبق فقد ارتبط الجاحظ بعلاقات طيبة  
مع نخوة عصره حتى آخر حياته، حيث ورد قول  
المبرد: «دخلت على الجاحظ في آخر أيامه فقلت له: كيف  
أنت؟ قال: كيف يكون من نصفه مفلوج لو حرر بالمتأشير

(٤٦) البيان والتبيين (٤٠/١).

(٤٧) البيان والتبيين (٢٠٤/٢).

(٤٨) البيان والتبيين (٢٦٢/١).

(٤٩) البيان والتبيين (١٤/٢).

(٥٠) الحيوان (٤٤/١).

(٥١) الحيوان (٦١/١).

(٥٢) البلاء (ص: ٩).

(٥٣) البيان والتبيين (١٤٨/١).

(٥٤) البيان والتبيين (٣٩/١).

وقد أفرَدَ ابنُ جَتي في (الخصائص) باباً في ترك الأخذ عن أهل المضر؛ أي: أهل المدن والقرى- بين فيه علة إمتناع الأخذ عنهم، وهي ما عرض للغات الحاضرة وأهل المضر من الاختلال والفساد والخطل<sup>(٥٥)</sup>.

وهذا ما أكدّه السيوطي فيما بعد، نقلاً عن أبي نصر الفارابي، حيث يقول: "الذين عنهم نُقلت اللُغة العربيّة، وهم أفندي، عنهم أخذ اللسان العربي من بين قبائل العرب، هم قيس وتمر وأسد، فإن هؤلاء هم الذين عنهم أكثر ما أخذ ومُعظمه، وعليهم أتكل في العربي، وفي الإعراب والتصريف. ثم هذيل وبعض كنانة، وبعض الطائيين، ولم يؤخذ عن غيرهم من سائر قبائلهم. وبالجملة فإنه لم يؤخذ عن حضري قط، ولا عن سكان البراري؛ ممن كان يسكن أطراف بلادهم التي تجاور سائر الأمم الذين حولهم.

فإنه لم يؤخذ لا من لحم ولا من جذام؛ فإنهم كانوا مجاورين لأهل مصر والقط، ولا من قضاة ولا من غسان ولا من إباد؛ فإنهم كانوا مجاورين لأهل الشام وأكثرهم نصارى يقرأون في صلاتهم بغير العربية، ولا من تغلب ولا من التمر؛ فإنهم كانوا بالجزيرة مجاورين لليونانية، ولا من بكر؛ لأنهم كانوا مجاورين للثبط والفريس، ولا من عبد القيس؛ لأنهم كانوا من سكان البحرين مخالطين للهند والفريس، ولا من أزد عمان؛ لمخالطتهم للهند والفريس، ولا من أهل اليمن أصلاً؛ لمخالطتهم الهند والحبشة ولولادة الحبشة فيهم، ولا من حنيفة وسكان اليمامة، ولا من تقيف وسكان الطائف؛ لمخالطتهم تجار الأمم المقيمين عندهم، ولا من حاضرة الحجاز؛ لأن الذين نقلوا اللُغة صادفهم حين ابتدأوا ينقلون لغة العرب قد خالطوا غيرهم من الأمم، وفسدت ألسنتهم"<sup>(٥٦)</sup>.

وفي ضوء ما تبّه إليه الجاحظ وما ذكره ابن جتي والسيوطي نقلاً عن الفارابي يمكن أن نقول: إن المعيار الذي وضعه العلماء لقبول لغة قبيلة ما هو سلامة لغة هذه القبيلة من الاختلاط بغير العرب؛ لأن الاختلاط بغير العرب من الأعاجم يؤدي إلى فساد اللُغة وأحزاف

الألسنة عن الصواب، والألسنة تتأثر بما حولها فيلحقها اللحن، ويتسرّب إليها الخطأ.

والقبائل التي يُحتج بكلامها، وهي: قيس، وتمر، وأسد، ثم هذيل، وبعض كنانة، وبعض الطائيين؛ فهؤلاء هم الذين عنهم نُقلت اللُغة العربيّة، وهم إفتصي، عنهم أخذ اللسان العربي من بين قبائل العرب، والذي يجمع من بين هذه القبائل هو توغلها في البداوة، وبُعدها عن الاختلاط بغيرها من الأمم، واتصالها بالأعاجم، كما يجمع

بينها قريش من قريش؛ لأن قريشاً كما علمنا- أفصح العرب، وأجودهم انتقاداً للأفصح من الألفاظ.

وذهب ابن خلدون إلى أن مقياس الفصاحة هو القرب أو البعد من قريش، فقال في مقدمته: "كانت لغة قريش أفصح اللغات العربية وأصلحها؛ لبُعدها عن بلاد الأعجم من جميع جهاتهم، ثم من اكتنفهم من تقيف، وهذيل، وخزاعة، وبني كنانة، وغطفان، وبني سعد، وبني تميم. وأما من بعد عنهم من ربيعة، ولحم، وجذامة، وغسان، وإباد، وقضاة، وعرب اليمن المجاورين لأمم الفريس والرؤم والحبشة؛ فلم تكن لغتهم تامة الملكة بمخالطة الأعاجم، أي: بسبب مخالطة الأعاجم، وعلى نسبة بعدهم من قريش كان الاحتجاج بلغاتهم في الصحة والفساد عند أهل الصناعة العربيّة"<sup>(٥٧)</sup>.

### المطلب الثالث: عناية الجاحظ بظاهرة الإعراب عند اللُحاة:

يؤكد الجاحظ أن الثُحاة العرب قد اهتموا كثيراً بظاهرة الإعراب في اللُغة العربيّة، للمكانة العظيمة والدور المحوري الذي يلعبه الإعراب في النحو العربي، ولذا سُمي علم النحو عند بعض العلماء بـ "علم الإعراب"، يقول الجاحظ: "ولم أر غاية التحوين إلا كل شعر فيه إعراب..."<sup>(٥٨)</sup>.

ويقول الجاحظ أيضاً: "رأس الخطابة الطبع، وعمودها الدرّة، وجناحها رواية الكلام، وحليتها الإعراب، وبهاؤها

(٥٥) ينظر: الخصائص (٧/٢) وما بعدها .

(٥٧) ينظر: مقدمة ابن خلدون (٣٠٨/٢) وما بعدها .

(٥٦) السيوطي، جلال الدين، الاقتراح في أصول النحو، حيدر آباد الدكن،

١٣١٠هـ، (ص٣٢).

(٥٨) البيان والتبيين (٣/٢٥٩).

تَحْيَرُ الْأَلْفَاظِ. وَالْمَحَبَّةُ مَقْرُونَةٌ بِقَلَّةِ الْأَسْتِكْرَاهِ" (٥٩). كما يَذْكُرُ الْجَاحِظُ فِي هَذَا الشَّانِ قِصَّةً طَرِيفَةً لِلدَّلَالَةِ عَلَى مَكَاةِ الْإِعْرَابِ عِنْدَ التَّحْوِيلِ، حَيْثُ يَقُولُ: "وَقَدَّمَ رَجُلٌ مِنْ التَّحْوِيلِيِّينَ رَجُلًا إِلَى السُّلْطَانِ فِي دَيْنٍ لَهُ عَلَيْهِ، فَقَالَ: أَصْلَحَ اللَّهُ الْأَمِيرُ، إِنْ هِيَ إِلَّا ثَلَاثَةٌ دَرَاهِمٍ، وَلَكِنْ لِيُظْهِرَ الْإِعْرَابُ تَرْكَ مِنْ حَقِّهِ دَرَاهِمًا" (٦٠). ويقولُ الْجَاحِظُ أَيْضًا: "وَقَالَ الْأَصْمَعِيُّ: حَاصِمَ عَيْسَى بْنِ عُمَرَ التَّحْوِيلِيِّ التَّقْفِيَّ رَجُلًا إِلَى بِلَالِ بْنِ أَبِي بُرْدَةَ، فَجَعَلَ عَيْسَى يَتَّبِعُ الْإِعْرَابَ، وَجَعَلَ الرَّجُلُ يَنْظُرُ إِلَيْهِ، فَقَالَ لَهُ بِلَالٌ: لِأَنَّ يَدَهُ بَعْضَ حَقِّ هَذَا أَحَبُّ إِلَيْكَ مِنْ تَرْكِ الْإِعْرَابِ، فَلَا تَتَشَاغَلْ بِهِ، وَأَقْصِدْ لِحُجَّتِكَ" (٦١).

وَقَدْ تَمَّنَ الْجَاحِظُ دَوْرَ الثُّخَاةِ الْعَرَبِ فِي تَسْمِيَاتِهِمْ وَمُصْطَلَحَاتِهِمْ، كَمَا أَكَّدَ عَلَى أَهْمِيَّةِ عِلْمَاتِ الْإِعْرَابِ فِي الْأَكْلَامِ وَدَوْرَهَا فِي إِتْرَازِ الْمَعْنَى وَتَوْضِيحِهَا، حَيْثُ يَقُولُ: "وَكَمَا سَمَى التَّحْوِيلِيُّونَ، فَذَكَرُوا الْحَالَ وَالظُّرُوفَ وَمَا أَشْبَهَ ذَلِكَ، لِأَنَّهُمْ لَوْ لَمْ يَصْعُقُوا هَذِهِ الْعِلْمَاتِ لَمْ يَسْتَطِيعُوا تَعْرِيفَ الْقُرُوبِيِّينَ وَأَبْنَاءَ الْبَلَدِيِّينَ عِلْمَ الْعُرُوضِ وَالتَّحْوِيلِ."

وَكَذَلِكَ أَصْحَابُ الْحِسَابِ قَدْ اجْتَلَبُوا أَسْمَاءَ جَعَلُوهَا عِلْمَاتٍ لِلتَّفَاهُمِ" (٦٢).

إِنَّ الْقَارِيَّ لِنَصِّ الْجَاحِظِ السَّابِقِ يَلْحَظُ عِدَّةَ أُمُورٍ، مِنْهَا: الْأَمْرُ الْأَوَّلُ: تَمَثِيلُهُ بِمُصْطَلَحَاتِ بَصْرِيَّةٍ، فَالْحَالُ كَانَ يُسَمِّيهِ الْكُوفِيِّونَ (القطع)، وَأَمَّا (الظروف) فَسَمَّاهَا الْكُوفِيُّونَ (صفات) (٦٣). وَالْأَمْرُ الثَّانِي: أَهْمِيَّةُ تَعَلُّمِ عِلْمِ النُّحُوِّ وَعِلْمَاتِ الْإِعْرَابِ لِتَعَلُّمِ الْعُرُوضِ الْعَرَبِيِّ وَالْعِلَاقَةِ الْعَضْوِيَّةِ

(٥٩) البيان والتبيين (١/٥٩)

(٦٠) البيان والتبيين (٢/١٥٠)

(٦١) البيان والتبيين (٢/١٥٠)

(٦٢) البيان والتبيين (١/١٣٢).

(٦٣) ينظر: الفراء، أبو زكريا يحيى بن زياد، معاني القرآن، تحقيق: أحمد يوسف النجدي ومحمد علي النجار وعبد الفتاح شلبي، ٧/١، ١٠، ١٢-١٢، ٢٨٦/٢، ٣٣٨، ٣٤٤، ٣٤٥، ٣٤٦، ٦/٣، ١١، ١٢، ٨٣، ١٠٤، ١٣٢، والعسكري، أبو البقاء عبد الله بن الحسين، اللباب في علل البناء والإعراب، تحقيق: عبد الإله النيهان، دار الفكر، دمشق، ط١، ١٩٩٥م، (١٦٧/١)، وغيرها.

بين العلمين. الأمر الثالث: علامات الإعراب ضرورية للتفاهم وتوضيح المعنى؛ لذا يقال "الإعراب فرغ المعنى" (٦٤). الأمر الرابع: الامتنان لدور الثخاة في وضع علامات الإعراب، ودورهم في تعليم أبناء القرويين والبلديين. وغير ذلك.

ويؤكدُ الْجَاحِظُ أَيْضًا أَنَّ الْإِعْرَابَ بِتَحْقِيقِ الْإِعْرَابِ نَالِ عِنَايَةِ الْعَرَبِ بِكُلِّ طَوَائِفِهِمْ مُتَكَلِّمِينَ وَنُحْوِيينَ وَعِلْمَاءَ وَعَامَتِهِمْ، حَيْثُ يَقُولُ: "وَكَانُوا يَرَوْنَ صِيَابَهُمُ الْأَرْجَازَ، وَيَعْلَمُونَهُمُ الْمُنَاقَلَاتِ، وَيَأْمُرُونَهُمْ بِرَفْعِ الصَّوْتِ وَتَحْقِيقِ الْإِعْرَابِ، لِأَنَّ ذَلِكَ يَفْتَقِرُ لِلِهَاءِ، وَيَفْتَحُ الْحِرْمَ" (٦٥).

وقد راعى الْجَاحِظُ الْإِعْرَابَ فِي كِتَابِهِ؛ وَهُوَ مِنْ هُوَ فِي الْفِصَاحَةِ وَالْبَلَاغَةِ وَالْبَيَانِ، وَلِذَا نَجَدُهُ يَقُولُ: "وَإِنْ وَجَدْتُمْ فِي هَذَا الْكِتَابِ لِحْنًا أَوْ كَلَامًا غَيْرَ مُعْرَبٍ، وَلَفْظًا مَعْدُولًا عَنْ جِهَتِهِ؛ فَاعْمَلُوا أَنَا إِنَّمَا تَرَكْنَا ذَلِكَ، لِأَنَّ الْإِعْرَابَ يَبْعُضُ هَذَا الْبَابِ" (٦٦).

**المبحث الثاني: آراء الجاحظ في بعض المسائل اللغوية والتحويلية.**

**المطلب الأول: من المسائل اللغوية عند الجاحظ.**

إِنَّ كِتَابَ الْبَيَانِ وَالتَّبْيِينِ أَقْدَمُ وَأَهْمُ مَحَاوَلَةٍ لِدِرَاسَةِ عِلْمِ الْبَيَانِ وَفَلْسَفَةِ اللُّغَةِ. وَيُعْتَبَرُ الْجَاحِظُ زَائِدًا فِي هَذَا الْمَضْمَرِ لِمَنْ جَاءَ بَعْدَهُ؛ أَمْثَالُ ابْنِ فَارِسٍ وَابْنِ جَنِيٍّ وَالسِّيُوطِيِّ. وَقَدْ سَبَقَ فَرْدِينَادُ دِي سَوْسِيرٍ إِلَى الْقَوْلِ بِأَنَّ فِئَةَ اللُّغَةِ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ فَرْعًا مِنْ عِلْمٍ أَوْسَعٍ يَشْتَمِلُ عَلَى مُخْتَلِفِ أَنْوَاعِ الدَّلَالَاتِ، سَمَّاهُ الْجَاحِظُ عِلْمَ الْبَيَانِ، حَيْثُ يَقُولُ: "وَالْبَيَانُ اسْمٌ جَامِعٌ لِكُلِّ شَيْءٍ كَشَفَ لَكَ قِنَاعَ الْمَعْنَى، وَهَتَكَ الْحِجَابَ دُونَ الضَّمِيرِ، حَتَّى يَفِضِيَ السَّمَاعُ إِلَى حَقِيقَتِهِ وَيَهْجُمُ عَلَى مَحْصُولِهِ، كَأَنَّ مَا كَانَ ذَلِكَ الْبَيَانُ، وَمِنْ أَيِّ جَنْبِيسٍ كَانَ الدَّلِيلُ، لِأَنَّ مَدَارَ الْأَمْرِ وَالْغَايَةَ الَّتِي يَجْرِي الْقَاتِلُ وَالسَّمَاعُ إِنَّمَا هُوَ الْفَهْمُ وَالْإِفْهَامُ. فَبِأَيِّ شَيْءٍ

(٦٤) ينظر: الجرجاني، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن، دلائل الإعجاز، تحقيق: محمد التنجي، دار الكتاب العربي، بيروت، ط١، ١٩٩٥م، (ص٢٨١)، حسان، تمام، اللغة العربية معناها ومبناها، عالم الكتب، القاهرة، ط٥، ٢٠٠٦م، (ص١٨٤).

(٦٥) البيان والتبيين (١/٢٢٧).

(٦٦) البغلاء، (ص: ٦٧).

بلغت الأفهام وأوضحت عن المعنى، فذلك هو البيان في ذلك الموضوع<sup>(٦٧)</sup>.

ومن المسائل المهمة التي أولاهها الجاحظ اهتمامًا بالغًا الحديث عن اللغة العربية ومكانتها وشرفها والحاجة إليها، وثمة سبب مهم دعا المتكلمين إلى الاهتمام بعلم البيان واللغة العربية؛ لأن اللغة العربية لغة القرآن الذي ينطوي على الوحي والشريعة وعليه مدار أبحاثهم، وعلى قدر ثقلهم منها يكون إدراكهم لمعاني القرآن، وثمكتهم من تأويل آياته، وقد عبر الجاحظ عن هذه الناحية بقوله: "فللغرب أمثال وانتقادات وأبيئة، وموضع كلام يدل عندهم على معانيهم وإرادتهم. ولتلك الألفاظ مواضع آخر ولها حينئذ دلالات آخر. فمن لم يعرفها جهل تأويل الكتاب والسنة والشاهد والمثل، فإذا نظر في الكلام وفي ضروب من العلم، وليس هو من أهل هذا الشأن هلك وأهلك"<sup>(٦٨)</sup>.

ويمكننا أن نوجز أهم المسائل اللغوية عند الجاحظ مما يتعلّق بدراستنا هذه، فيما يأتي<sup>(٦٩)</sup>:

#### أولاً: حديث الجاحظ عن نشأة اللغة وتطورها:

اختلف العلماء في مسألة نشأة اللغة، فمنهم من يرى أنها توقيفية، ومنهم من يرى أنها غريزة كلامية، أو نشأت عن طريق المحاكاة، ومنهم من يرى أنها نشأت عن طريق المواضعة والاصطلاح<sup>(٧٠)</sup>، ولقد كان لرأي الجاحظ في نشأة اللغة أثره في هذه المسألة فبمن جاء بعده.

وينظر الجاحظ في أصل اللغة، ويذهب إلى أنها توقيف، أو وحي من الله. فجاء العرب إسماعيل بن إبراهيم ألهم العربية على غير التلقين والتثمين؛ وهو في الرابعة عشرة من عمره. ويقدم عدة أدلة على أنها توقيف: منها: كلام عيسى في المهدي، وإنطاق الله يحيى بالحكمة صبيًا،

(٦٧) البيان والتبيين (٥٥/١).

(٦٨) الحيوان (١٥٤/١).

(٦٩) اعتمدت هذه الدراسة في هذا البحث بصورة رئيسة على المقدمة العامة لكتاب البيان والتبيين، طبعة دار ومكتبة الهلال، بيروت، ١٤٢٣هـ.

(٧٠) ينظر في ذلك مثلاً: ابن جني، أبو الفتح عثمان، الخصائص، تحقيق: محمد علي النجار، الهيئة العامة المصرية للكتاب، القاهرة، (٤١/١).

وكلام حواء وآدم. ومعنى ذلك أنّ الإنسان يحتاج ليتفاهم مع بني جلدته إلى اللغة، وحواء وآدم لم يُعلمهما أحد اللغة، فكان لابد من أن يُلهمهما الله إياها. وإذا لم يكن إسماعيل أول عربي تكلم العربية؛ فينبغي أن يكون نعمة أب آخر للعرب، كان أول عربي من جميع بني آدم تكلم العربية. ومنها ما تفوه به ذنب اهبان بن أوس، وغراب نوح وهدد سليمان، والثملة وجمار عزيز، وقد أطلق الله هذه الحيوانات بقدرته وسخرها لمعرفته، فلم لا يكون الإنسان مثلها؛ قد أنطقه الله بمشيئته؟<sup>(٧١)</sup> ويقول الجاحظ: "وروى قيس بن الربيع، عن بعض أشياخه، عن ابن عباس: إنّ الله ألهم إسماعيل العربية إلهاماً"<sup>(٧٢)</sup>.

وثمة دليل آخر على أنّ الله مصدّر اللغة، هو وجود ألفاظ في القرآن لم يعرفها عرب الجاهلية، إنّها من اختراع الله الذي أوحى بها إلى النبي. يقول مشيراً إلى ذلك: "وقد علمنا أنّ قولهم لمن لم يحج: ضرورة، ولمن أدرك الجاهلية والإسلام: مخضرم، وقولهم لكتاب الله: قرآنًا، وتسميتهم للشمس بالتراب: التيمم، وتسميتهم للقاذف بفاسق. إنّ ذلك لم يكن في الجاهلية"<sup>(٧٣)</sup>. وإذا كان للناطقة أن بيتدئ الأسماء على الاشتقاق من أصل اللغة كقولها «والنوي كالحوض بالملطومة الجلد» وحتى اجتمعت العرب على تصويبه وعلى اتّباع أثره، وعلى أنها لغة عربية، فالله الذي هو أصل اللغة أحق بذلك<sup>(٧٤)</sup>. ويبدو أنّ الجاحظ استند في مذهبه إلى القرآن والسامع ونظريته القائلة أنّ المعرفة تُحدث طبعًا. وقد اقتفى أثره ابن فارس في كتابه «الصاحي في فقه اللغة»<sup>(٧٥)</sup>، ولكن خلفه ابن جني الذي قال: إنّ اللغة اصطلاح<sup>(٧٦)</sup>، والسيوطي الذي قال: إنّها تقليد<sup>(٧٧)</sup>.

(٧١) ينظر: البيان والتبيين (١٩٦/٣) أصل العرب ولغتهم.

(٧٢) البيان والتبيين (١٩٥/٣).

(٧٣) الحيوان (٢٨٠/٥)، وينظر: البيان والتبيين (٢٠/١).

(٧٤) الحيوان (٢٨١/٥).

(٧٥) ينظر: الرازي، أحمد بن فارس، الصاحي في فقه اللغة، تحقيق: السيد أحمد صقر، مطبعة عيسى الحلبي، القاهرة، (ص١٣).

(٧٦) ينظر: الخصائص (٤١/١).

(٧٧) السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، المزهري في علوم اللغة وأنواعها، تحقيق: فؤاد علي منصور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٩٨م (١٢/١).

يفسره لمن طلب من قبله علم المنطق<sup>(٨٠)</sup>. ويشير الجاحظ إلى حركة الترجمة التي نشطت في عصره، ويرى أنّ الترجان يجب أن يكون عالماً باللغة المنقولة والمنقول إليها<sup>(٨١)</sup>. ويرى أنّ الشعر لا يُترجم، وإذا تُرجم ذهب سيحزّه، وتقطع نظمه، وبطل وزنه، وذهب حسنه<sup>(٨٢)</sup>.

### ثانياً: الحديث عن آلة اللغة:

لقد فصل الجاحظ الحديث عن آلة اللغة؛ وهو اللسان، فهو آلة الكلام الرئيسية، وكلما كان سليماً جاء اللفظ صحيحاً، وكلما ازداد حجه؛ بحيث يصك جوانب القم، ويملاؤه لم يترك خلاء مرور الهواء كان أوفى بالغاية. وفي هذا الرأي يوافق الجاحظ الفيلسوف اليوناني أرسطو، ويطبّق ذلك على الإنسان والحيوان. يقول الجاحظ: "وقال أهل التجزئة، إذا كانت في اللحم الذي في مغارز الأسنان تسمى وقصر ستمك ذهب الحروف وفسد البيان، وإذا وجد اللسان من جميع جهاته شيئاً يقرعه ويصكه، ولم يمز في هواء واسع المجال، وكان لسانه يملاً جوبة فيه، لم يضره سقوط أسنانه إلا بالمقدار المعتبر، والجزء المحتمل. ويؤكد ذلك قول صاحب المنطق، فإنه زعم في كتاب الحيوان أنّ الطائر والسبع والبهيمة كلّها كان لسان الواحد منها أعرض كان أفصح وأبين وأحكي لئلا يلقن، ولما يسمع؛ كنحو البغاء والغداف وغراب البين وما أشبه ذلك..."<sup>(٨٣)</sup>. وقد كان الجاحظ في هذا الشأن رائداً لمن جاء بعده من علماء اللغة العرب وغيرهم؛ وخاصة علم الأصوات العربية.

### ثالثاً: الحديث عن طبقات اللفظ وصفاته في اللغة:

يقتسم الجاحظ اللفظ إلى طبقات، كما ينقسم الناس أنفسهم إلى طبقات، فمنه الجدل والسخيف، ومنه المليح والحسن، ومنه القبيح والسمج، والخفيف والثقيل. ومن حيث الفصاحة يوجد ثلاث مراتب: الغريب الوحشي،

(٨٠) ينظر: الحيوان (٣٢٣/٦).

(٨١) ينظر: الحيوان (٥٤/١).

(٨٢) ينظر: الحيوان (٥٣/١)، والبيان والتبيين (٢١/١).

(٨٣) البيان والتبيين (١٥/١) المقدمة العامة.

ولكن أبا عثمان الجاحظ لم يستطع أن يُنكر ما طرأ على اللغة العربية من تطوّر. فقد دخلت عليها ألفاظ أجنبية؛ بسبب اختلاط العرب بغيرهم من الشعوب. فأهل المدينة لئما نزل فيهم ناس من الفرس، علّقوا بالفاظ فارسية فسموا البطيخ الخبز، والسميط الرزق، والمصوص المزوز. وكذلك أهل الكوفة تأثروا بلغة الفرس الذين احتكوا بهم فسموا المسحاة البال وسموا الحوك البادروج، وسموا القتاء خياراً الخ...<sup>(٧٨)</sup>.

وهناك ألفاظ جديدة أوجدها المتكلمون وعلماء اللغة في العصر العباسي عن طريق الاشتقاق أو النحت أو الاصطلاح للتعبير عن المعاني الفلسفية والعلمية الجديدة مثل: الجوهر والعرض والهوية والهدية الخ. يقول الجاحظ موضحاً هذه الناحية: "... وهم المتكلمون تحيروا تلك الألفاظ لتلك المعاني، وهم اشتقوا لها من كلام العرب تلك الأسماء، وهم اصطالحوا على تسمية ما لم يكن له في لغة العرب اسم، فصاروا في ذلك سلقاً لكل خلف، وقدة لكل تابع. ولذلك قالوا العرض والجوهر وأيس وليس، وقرقوا بين البطلان والثلاشي، وذكروا الهدية والهوية والماهية وأشبه ذلك. وكما وضع الخليل بن أحمد لأوزان القصيد وقصار الأرجاز ألقاباً لم تكن العرب تتعارف على تلك الأعارض بتلك الألقاب، وتلك الأوزان بتلك الأسماء، كما ذكر الطويل والبسيط والمديد والوافر والكمال وأشبه ذلك، وكما ذكر الأوتاد والأسباب والحرم والزحاف. وقد ذكرت العرب في أشعارها السناد والإقواء والإكفاء، ولم أسمع بالإيطاء. وقالوا في القصيد والرجز والسجع والحطب، وذكروا حروف الروي والقوافي، وقالوا: هذا بيت وهذا مصراع..."<sup>(٧٩)</sup>.

وقد شعر الجاحظ بثقل الحمل الذي حملته اللغة العربية عند ما نقلت إليها مختلف العلوم المعروفة في اللغات اليونانية والفارسية والهندية، ودعا إلى عدم تكليف اللغة ما ليس في طاقتها، وقد عبر عن ذلك بقوله: "وليس ينبغي أن نسوم اللغات ما ليس في طاقتها ونسوم النفوس ما ليس في جبلتها، ولذلك يحتاج صاحب المنطق إلى أن

(٧٨) البيان والتبيين (٢٦/١).

(٧٩) البيان والتبيين (٢١/١)، و(٨٨/١).

والفصيح، والسوقي المبتذل. وخيرها اللفظ الفصيح الذي يقع وسطاً بين الغريب الوحشي والسوقي المبتذل "وكما لا ينبغي أن يكون اللفظ عامياً وسافطاً سوقياً، فكذلك لا ينبغي أن يكون غريباً وحشياً إلا أن يكون المتكلم بدوياً أعرابياً، فإن الوحشي من المتكلم يفهمه الوحشي من الناس كما يفهم السوقي رطانة السوقي..."<sup>(٨٤)</sup>.

وَمِنْ صَقَاتِ اللَّفْظِ الْفَصِيحِ تَوَافُقُ الْحُرُوفِ ضِمْنِ الْكَلِمَةِ الْوَاحِدَةِ. وقد لاحظ أبو عثمان الجاحظ أن في العربية حُرُوفًا لا تجتمع، فالجيم لا تقارن الطاء ولا القاف ولا الغين في تقديم أو تأخير، والزاي لا تقارن الطاء أو السين أو الضاد أو الدال بتقديم أو تأخير.<sup>(٨٥)</sup> وتقتضي الفصاحة أيضًا عدم تناثر الكلمات ضمن الجملة الواحدة. وإذا تناثرت الألفاظ صعب التلصق بها، وبدت غير متلائمة وغير متوافقة. ومن ذلك قول الشاعر<sup>(٨٦)</sup>:

وَقَبْرُ حَرْبٍ يَمَكَّانٍ قَفْرٌ      وَلَيْسَ قُرْبٌ قَبْرِ حَرْبٍ قَبْرٌ

وقد ظن البعض لجهلهم بعلم البلاغة أن هذا البيت من أشعار الجح؛ لأن المرء لا يستطيع إنشاده ثلاث مرّات في نسقٍ واحدٍ دون أن يتلعجج<sup>(٨٧)</sup>.

ومقياس الفصاحة في نظر الجاحظ القرآن وكلام الأعراب، إذ فيها تحققت الفصاحة بأعلى مستوياتها، فأعتبر المثل الأعلى للكلام الفصيح. فكل كلام أشبهما عد فصيحاً، وكل كلام اختلف عنهما نأى عن الفصاحة. يقول الجاحظ مشيراً إلى ذلك: "قال أهل مكة لمحمد بن مناذر الشاعر: ليست الفصاحة لكم معاشر أهل البصرة لغة فصيحة، إنما الفصاحة لنا أهل مكة. قال ابن مناذر: أما ألفاظنا فأحكى الألفاظ للقرآن وأكثرها له موافقة، فضعوا القرآن بعد هذا حيث شئتم"<sup>(٨٨)</sup>، ويفهم من هذا أن الحكم

(٨٤) البيان والتبيين (١/ ١٦).

(٨٥) البيان والتبيين (١/ ١٦).

(٨٦) ينظر: البيان والتبيين (٤/١)، ودلائل الإعجاز (ص ٦٠)، والايضاح في علوم البلاغة (ص ٩).

(٨٧) ينظر: البيان والتبيين (٤٩/١).

(٨٨) البيان والتبيين (٢٥/١).

في الخلاف بين فصاحة لغة أهل مكة والبصرة إنما هو القرآن. وكذلك الحال بالنسبة إلى لغة أهل البادية التي أعتبرت مرجعاً في الفصاحة "وشأن عبد قيس عجب، وذلك أنهم بعد محاربة إباد تفرقوا فرقتين: فرقة وقعت في عثمان وشق عمان، وهم خطباء العرب، وفرقة وقعت في البحرين وشق البحرين؛ وهم أشعر قبيل العرب، ولم يكونوا كذلك حين كانوا في سرّة البادية وفي معدن الفصاحة. وهذا عجب"<sup>(٨٩)</sup>.

#### رابعاً: الحديث عن بعض غيوب اللغة وعلل اللسان:

لقد تحدت الجاحظ عن بعض غيوب اللغة وعلل اللسان، ومن ذلك حديثه عن: الحبسة واللغة اللكنة واللحن والتئمة والقفاة والقف واللججة والحكمة، ومن ذلك حديثه الآتي عن بعضها:

١- الحبسة: عقدة تُصيب اللسان فلا يستطيع المرء النطق بسهولة، ويثقل عليه الكلام، فينتج عن ذلك عدم القدرة على التعبير جيداً عن أفكاره وافهام الآخرين. وكان موسى الكليلا يعاني من هذه العقدة، فسأل الله حين بعثه إلى فرعون بإبلاغ رسالته أن يجعل تلك العقدة التي كانت في لسانه أو الحبسة التي كانت في بيانه<sup>(٩٠)</sup>.

٢- اللكنة: هي إدخال حروف العجم في حروف العرب. وهي علة تقع للأعاجم الذين يتكلمون العربية. فالنبطي الذي نشأ في سواد الكوفة مثلاً قد يتكلم العربية المعروفة ويتخير ألفاظه وتجد معانيه، ومع ذلك يعلم السامع لكلامه ومخارج حروفه أنه نبطي، وكذلك الخراساني والأهوازي. والسندي الذي تعلم العربية كبيراً يجعل الجيم زايًا، والنبطي يجعل الزاي سينا فيقول سورق بدل زورق، ويجعل العين همزة. وهذه اللغاة التي تعزي الأعاجم تختلف عن اللغاة التي تعزي الصبيان أو الشيوخ ومن ينشأ من العرب مع العجم. وأهم مظاهر هذه اللكنة أبدال السين شينا والطاء تاء والحاء هاء. «قال فيل مولى زياد لسيدة مرة «اهدوا لنا همار وهش» يريد حمار وحش، فقال زياد: ما تقول

(٨٩) ينظر: البيان والتبيين (١/ ٦٦).

(٩٠) البيان والتبيين (٥٦/١).

ويك! قال: اهدوا إلينا أيّراً، يريد غيراً، فقال زياد: الأول أهون، وفهم ما أراد»<sup>(٩١)</sup>.

### خامساً: تعلّم اللّغة العربيّة:

وثمة ناحية أخرى عاجلها الجاحظُ هي تعلّم اللّغة. وقد رأى أنّ ثمة صعوبات تعترض المتعلم ترجع إلى طبيعة اللّغة ذاتها وكثرة مفرداتها وثقل مخارجها، كما ترجع إلى جهل المتكلم بمدلولاتها. ولكن أعون الأسباب على تعلمها فرط الحاجة إليها<sup>(٩٤)</sup>.

وقد سبق علماء التربية في العصر الحديث إلى دراسة تعددية اللّغة وأدرك قبل جان جاك روسو ودكرولي أنّ اجتماع لغتين أو أكثر على لسان واحد؛ يُسيء إليهما معاً، فلا يستطيع المتكلم بهما أن يتضلع منهما أو يأمن تنازعهما إياه<sup>(٩٥)</sup>. ومعنى ذلك أنّ اللّغة الأم تشكل طريقة التفكير لدى الطفل الذي يكتسب اللّغة، وليس للفكر سوى طريقة واحدة. وإذا حاولنا تعليمه لغتين أو أكثر تنازعت هذه اللّغات السيطرة على تفكيره ونافست اللّغات الأخرى في أن تكون هي طريقة التفكير عنده. ولذا نصح دكرولي بأن لا نعلم الطفل قبل العاشرة سوى لغته الأم خشية أن تخل محلها لغة أجنبية أخرى.

### سادساً: اللفظُ والصوتُ عند الجاحظ:

اللفظُ أهمُّ وسائل البيان، وقد تحدث عنه الجاحظ بإسهاب ودرسه دراسة عميقة شاملة. وقوام اللفظ الصوت، فكلُّ لفظة تتألف من مجموعة مقاطع، وكل مقطع يتألف من مجموعة حروف، وكل حرف عبارة عن صوت. والصوت ينتج عن حركات اللسان في الفم. يقول الجاحظ موضحاً ذلك: "والصوتُ هو آلة اللفظ والجوهر الذي يقوم به التقطيع وبه يوجد التأليف، ولن تكون حركات اللسان لفظاً ولا كلاماً موزوناً أو منشوراً إلا بظهور الصوت، ولا تكون الحروف كلاماً إلا بالتقطيع والتأليف"<sup>(٩٦)</sup>.

وسوف أتعرض لموقف الجاحظ من قضية اللفظ والمعني فيما بعد.

٣- اللّغة: أكثر شيوعاً وأقبح مظهرًا، وتقوم بإبدال حرف بحرف آخر، وقد أحصى الجاحظ الحروف التي تدخلها اللّغة فوجدها أربعة هي القاف والسين واللام والراء. فاللّغة التي تعرض للقاف يجعل صاحبها القاف طاء فيقول طلت بدل قلت. واللّغة التي تعرض للسين يجعل صاحبها السين ثاء، فيقول: أبو يكتوم بدل أبي يكسوم، ويقول بثم الله بدل باسم الله. أمّا اللّغة التي تقع في اللام، فيجعل بعض أصحابها اللام باء ويقول اعنتيت بدل اعتلتت، وجمي بدل جمل. ويجعل بعضهم الآخر اللام كافاً فيقول: مكعكة في هذا بدل ما العلة في هذا. وأمّا اللّغة التي تقع في الراء فتم بأربعة أحرف هي الباء والغين والذال والطاء. ويقول أصحابها عمي بدل عمرو، أو يقول عمغ بدل عمرو، أو يقول مذة بدل مرة، أو يقول مظة بدل مرة<sup>(٩٢)</sup>.

٤- التّمتمّة: التّمتمّ هو الذي يتتبع في التاء.

٥- الفأفة: الفأفة هو الذي يتتبع في الفاء، والألف هو الذي يدخل بعض كلامه في بعض.

٦- اللّجلجة: اللّجلج هو الذي يُطىء في كلامه وينقص منه.

٧- الحكّة: ذو الحكّة هو الذي لا يبين كلامه ويعجز عن اللفظ حتى لا تعرف معانيه إلا بالاستدلال<sup>(٩٣)</sup>.

٨- اللّحن: هو الخطأ في تحريك حروف الكلمة من ضم وكسر وفتح وسكون. وقد شاع اللحن في العصر العباسي بسبب اختلاط العرب بغيرهم من الشعوب الأعجمية التي أرادت أن تتكلم العربية فلم تستطع المحافظة على سلامتها من الخطأ في اللفظ والحركات. وسوف أتعرض لظاهرة اللّحن عند الجاحظ بإيضاح أكثر فيما بعد؛ عند حديثي عن أسباب وضع علم النّحو العربي.

(٩٤) البيان والتبيين (٢١/١) المقدمة العامة.

(٩٥) البيان والتبيين (٢٢/١) المقدمة العامة.

(٩٦) ينظر: البيان والتبيين (١٥٦).

(٩١) البيان والتبيين (١/٥٣).

(٩٢) البيان والتبيين (١/٣٣).

(٩٣) البيان والتبيين (١/١٤).



وبعد، فخلاصة القول أنّ الجاحظ قد تنبّه لعدّة مسائل لغويّة أخرى مهمّة، لا يتسع المقام لدراستها، ومنها باختصارٍ شديد:

١- تقريره بعض معايير جودة اللفظ أو التركيب أو الاستعمال اللغوي؛ فالأسير والأشهر والأكثر استعمالاً ليس بالضرورة هو الأفضل.

٢- التنبيه إلى مستويين من اللغة: تواصل، وتداولي، وإسهام الإشارة وما في حكمها في تكوين لغة التواصل، ومزايا اللغتين أو المستويين<sup>(٩٧)</sup>.

٣- علاقة اللفظ بالمعنى، بطريقة تختلف عما لدى اللغويين والنحاة.

٤- أنواع الدلالات الخمس على المعاني، وهو شيء، لعله اقتبس من الإمام الشافعي أو غيره، وأحسن توظيفه في الدرس اللغوي.

٥- الإشارة والإسهام بشيء أو أمور تعدّ من علم اللغة النفسي، مما يؤكد عناية العرب بمثل هذا العلم.

٦- إشارات إلى مبادئ من علم اللغة الاجتماعي.

٧- التنبيه إلى قوانين لغوية عامة لا تختص بها لغة دون لغة<sup>(٩٨)</sup>.

بأهلها في الفصاحة، فينبطق بها؛ وإن لم يكن منهم أو إن شدّ بعضهم عنها زدّ به إليها<sup>(٩٩)</sup>. وهو في الأصل مصدّر شائع، أي: نحوث نحواً، كقولك: قصدت قصداً ثم خصّ به انتحاء هذا القبيل مع العلم. وقيل: لقول عليّ بن أبي طالب بعد ما علم أبا الأسود: الاسم والفعل وأبوأب من العربية: "أنح هذا النحو"<sup>(١٠٠)</sup>. أو لأنّ أبا الأسود لما وصّع ما وصّع في النحو وعرضه على "عليّ"، قال "عليّ" له: "ما أحسن هذا النحو الذي نحوث! ولذلك سمي النحو نحواً".

ولكننا نجد "الجاحظ" يشير إلى وجود اللفظة في أيام "عمّر"، إذ يقول: "وقال عمّر رضي الله عنه: (تعلموا النحو كما تعلمون السنن والفرائض)"<sup>(١٠١)</sup>، وهذا الخبر يشبه خبراً آخر نسب إليه أيضاً، ذكر أنه قال: (تعلموا إعراب القرآن كما تعلمون حفظه)، أو "تعلموا الفرائض والسنن واللحن كما تعلمون القرآن".... والظاهر أنّهم خلطوا بين كلمتي "اللحن" و"النحو"، ولو قرضنا أنّ قول الجاحظ صحيح، وكانت الكلمة هي النحو وغير مُحرفّة، دلّت على وجود هذه التسمية في أيام الإسلام الأول، ووجوده كعلم، علماً أنّ هذا العلم كان موجوداً قبل الإسلام؛ أي: في أيام الجاهليّة لدى العرب... بينما أكثر العلماء يُنسبون ظهور علم النحو في الإسلام، ظهر بظهور الحاجة الماسّة إليه لضبط اللسان، وصيانيته من الخطأ، ولتعليم الأعاجم تمطّ الكلام بالعربيّة. ويرى الجاحظ أنّ النحو منطوق العربيّة، ففيه يتبين وجه تصرّف الألفاظ في المعاني.<sup>(١٠٢)</sup>

وتأتي مكانه تعلم النحو عند الجاحظ بعد القرآن الكريم مباشرة، ويُفهم ذلك من قصّة طريفة حكّاها الجاحظ، حيث يقول: "عبرت يوماً على معلم كتاب فوجدته في هيئة حسنة وقماش ملبس، فقام إليّ وأجلسني معه، فقأحنته في القرآن فإذا هو ماهر، فقأحنته في شيء من النحو فوجدته

## المطلب الثاني :

من المسائل النحويّة عند الجاحظ .

النحو في اللغة الطريق والجهة والقصد، ومنه نحو العربية. وهو إعراب الكلام العربيّ. أخذ من قولهم: انتحاء إذا قصده. وهو انتحاء سمّت كلام العرب في تصرّفه من إعراب وغيره؛ ليلحق به من ليس من أهل اللغة العربيّة

(٩٩) ينظر: الخصائص (٣٥/١).

(١٠٠) ينظر: نزهة الألباء (٢/١)، وسير أعلام النبلاء (٨٢/٤)، والفهرست (ص ٦٥)، والطبقات (٢٤٠/١)، والمفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام (٣٥/١٧).

(١٠١) البيان والتبيين (٢/٢١٩).

(١٠٢) ينظر: البيان والتبيين (٥٦/١).

(٩٧) ينظر: بوقرة، نعمان، ملامح التفكير التداولي البياني عند الأصوليين، مجلة إسلامية المعرفة، عدد (٥٤)، المعهد العالمي للفكر الإسلامي.

(٩٨) ينظر: العايد سليمان إبراهيم، وقفات على إبداعات للجاحظ اللغوية، مقال على موقع (شبكة صوت العربية) على شبكة المعلومات الدولية، بتاريخ ٢٧ أبريل ٢٠١٢م.

ماهراً، ثُمَّ أَشْعَارِ الْعَرَبِ وَاللُّغَةِ كَامِلاً فِي كُلِّ مَا يَرَادُ مِنْهُ" (١٠٣).

ويقول التعالي: "... وَكُنْ مَعَ ذَلِكَ نَحْوِيًا ، وَهَذَا مِمَّا يَنْسَبُ إِلَى الْجَاحِظِ فِي تَفْصِيحِ الْآدَابِ، وَهُوَ مَنْحَوْلٌ إِيَّاهُ كَمَا تَقَدَّمَ فِي تَفْصِيحِ الْعُلُومِ. قِيلَ لَهُ: مَا تَقُولُ فِي النَحْوِ، قَالَ: عِلْمٌ مُخْتَرَعٌ ، وَفِي مَنَاسِبٍ مُبْتَدَعٌ، ثَقِيلٌ عَلَى الْأَسْمَاعِ، قَلِيلٌ الْإِمْتَاعِ، عِلْمٌ مُعَدَّمٌ، وَصِنَاعَةٌ مُعَلِّمٌ .." (١٠٤). وَيُنْفِهُهُمْ مِنْ التَّصْنُفِ الْأَخْبِرِ أَنَّ الْجَاحِظَ نُسِبَ إِلَيْهِ الْإِقْبَالَ عَلَى النَّحْوِ وَالنُّصْحِ بِأَنْ يَكُونَ الْعَرَبِيُّ نَحْوِيًا، كَمَا نُسِبَ إِلَيْهِ وَضْفُهُ لِلنَّحْوِ بِالصِّفَاتِ سَالِفَةِ الذِّكْرِ - وَقَدْ يَكُونُ ذَلِكَ مَنْحَوْلًا أَيْضًا - وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ ذَلِكَ لَمْ يُقَلَّلِ الْجَاحِظُ مِنْ شَأْنِ النَّحْوِ وَأَهْمِيَّتِهِ.

### ثَالِثًا: حَدِيثُهُ عَنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ نَشْأَةِ النَّحْوِ الْعَرَبِيِّ:

إِنَّ الْمُطَّلِعَ عَلَى تَارِيخِ النَّحْوِ الْعَرَبِيِّ وَأَسْبَابِ نَشْأَتِهِ لَيَعْلَمُ أَنَّ السَّبَبَ الرَّئِيسَ فِي بَدَايَةِ التَّفَكِيرِ لَوْضِعَ عِلْمِ النَّحْوِ الْعَرَبِيِّ هُوَ ائْتِشَارُ ظَاهِرَةِ اللَّحْنِ، وَقَدْ أَوْلَى الْجَاحِظُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ عِنَايَةً فَاتَّقَهُ فِي كِتَابَةِ "الْبَيَانِ وَالتَّبْيِينِ"، فَاللَّحْنُ هُوَ الْخَطَأُ فِي تَحْرِيكِ حُرُوفِ الْكَلِمَةِ مِنْ صَمٍّ وَكَسْرٍ وَفَتْحٍ وَسُكُونٍ. وَقَدْ شَاعَ اللَّحْنُ فِي الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ بِسَبَبِ اخْتِلَاطِ الْعَرَبِ بِغَيْرِهِمْ مِنْ الشُّعُوبِ الْأَعْجَمِيَّةِ الَّتِي أَرَادَتْ أَنْ تَتَكَلَّمَ الْعَرَبِيَّةَ فَلَمْ تَسْتَطِعْ الْمُحَافَظَةَ عَلَى سَلَامَتِهَا مِنْ الْخَطَأِ فِي اللَّفْظِ وَالْحَرَكَاتِ. وَقَدْ أوردَ الْجَاحِظُ أَمْثَلَةً كَثِيرَةً عَلَى هَذِهِ الظَّاهِرَةِ اللُّغَوِيَّةِ. يَقُولُ: قَالَ بَشْرُ بْنُ مَرْوَانَ، وَعِنْدَهُ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ لِعِلَامٍ لَهُ: أَدْعُ لِي صَاحِلًا. فَقَالَ الْعِلَامُ: يَا صَاحِلًا. فَقَالَ لَهُ بَشْرٌ: ائْتِي مِنهَا أَلْفَ. قَالَ لَهُ عُمَرُ: وَأَنْتَ فَرَدْتَ فِي أَلْفِكَ أَلْفًا" (١٠٥).

(١٠٣) ينظر: الحموي، تقي الدين أبو بكر بن علي، طيب المذاق من ثمرات الأوراق، تحقيق: أبي عمار السخاوي، دار الفتح،

الشارقة، ١٩٩٧م، (ص: ٣٨٨)، واليوسفي، الحسن بن مسعود، زهر الأمم في الأمثال والحكم، تحقيق: محمد الحجي ومحمد الأخضر، الشركة الجديدة - دار الثقافة، الدار البيضاء - المغرب، ط ١، ١٩٨١م، (١١٦/٣).

(١٠٤) التعالي، عبد الملك بن محمد، تحسين الفصح وتبسيط الحسن، تحقيق: نبيل عبد الرحمن حياوي، دار الأرقم بن أبي الأرقم، بيروت، (ص: ٤٩).

(١٠٥) البيان والتبيين (١/١٤).

ولقد تَبَعَ الْجَاحِظُ الْجُدُورَ التَّارِيخِيَّةَ وَبَدَايَةَ ظُهُورِ اللَّحْنِ، وَأوردَ أَمْثَلَةً كَثِيرَةً عَلَى هَذِهِ الظَّاهِرَةِ اللُّغَوِيَّةِ، حَيْثُ يَقُولُ: "قَالُوا: وَأَوْلَى لَحْنٍ سَمِعَ بِالْبَدَايَةِ: هَذِهِ عَصَايَ، وَأَوْلَى لَحْنٍ سَمِعَ بِالْعِرَاقِ: حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ". (١٠٦) وَلَمْ يَقْتَصِرِ اللَّحْنُ عَلَى الْأَعَاجِمِ الَّذِينَ تَكَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ وَلَا عَلَى الْمُدُنِ الَّتِي كَثُرَ فِيهَا الْاِخْتِلَاطُ بَيْنَ الْعَرَبِ وَالْأَعَاجِمِ، بَلْ فَتَنَّا بَيْنَ الْعَرَبِ الْأَفْطَاحِ وَبَيْنَ أَهْلِ الْأَمْصَارِ الَّتِي تُعْتَبَرُ مَعْقَلِ الْعَرَبِيَّةِ وَمِثْلِ الْمَدِينَةِ، يَقُولُ الْجَاحِظُ: "ثُمَّ إِنْ أُنْفِخَ اللَّحْنُ لَحْنُ أَصْحَابِ التَّقْعِيرِ وَالتَّقْعِيبِ وَالتَّشْدِيقِ وَالتَّمْطِيطِ وَالجَهْوَةِ وَالتَّفْخِيمِ، وَأَقْبَحُ مِنْ ذَلِكَ لَحْنُ الْأَعْرَابِ النَّازِلِينَ عَلَى طَرِيقِ السَّابِلَةِ، وَبِقَرَبِ مَجَامِعِ الْأَسْوَاقِ. وَأَهْلُ الْمَدِينَةِ أَلْسِنُ ذَلْقَةٍ، وَأَلْفَاظُ حَسَنَةٍ وَعِبَارَةٌ جَيِّدَةٍ، وَاللَّحْنُ فِي عَوَامِهِمْ فَاشٍ، وَعَلَى مَنْ لَمْ يَنْظُرْ فِي النَّحْوِ مِنْهُمْ غَالِبٌ" (١٠٧).

وَيَقُولُ الْجَاحِظُ أَيْضًا: "مَرَّ الشَّعْبِيُّ بِنَاسٍ مِنْ الْمُؤَلِّيِّينَ بِنَدَاكَرُونَ النَّحْوَ، فَقَالَ: لَيْتَنِي أَصْلَحْتُمُوهُ إِنْ كُنْتُمْ لِأَوَّلِ مَنْ أَسْفَدَهُ. قَالَ: وَتَكَلَّمَ عَبْدُ الْمَلِكِ بْنِ عَمِيرٍ، وَإِعْرَابِيٌّ حَاضِرٌ، فَقِيلَ لَهُ: كَيْفَ تَرَى هَذَا الْكَلَامَ؟ فَقَالَ: لَوْ كَانَ الْكَلَامُ يُؤْتَدَمُ بِهِ لَكَانَ هَذَا الْكَلَامُ وَمَا يُؤْتَدَمُ بِهِ" (١٠٨).

وسيطول بنا المقام لسرد ما ذكره الجاحظ عن ظاهرة اللحن، ويمكن الرجوع إلى كتابه البيان والتبيين.

### ثَالِثًا: مَوْفِقُ الْجَاحِظُ مِنْ تَعَلُّمِ النَّحْوِ:

لَقَدْ أَوْلَى الْجَاحِظُ عِنَايَةً مَلْحُوظَةً بِتَعَلُّمِ النَّحْوِ؛ لِمَا فِي تَعَلُّمِهِ مِنْ أَهْمِيَّةٍ عَظِيمَةٍ لِلْمُتَعَلِّمِينَ، فَجَنَدَهُ يَقُولُ: "وَكَانَ أَيُّوبُ السَّخْتِيَانِيُّ يَقُولُ: تَعَلَّمُوا النَّحْوَ، فَإِنَّهُ جَمَالٌ لِلْوَضِيعِ، وَتَرْكُهُ هُجْنَةٌ لِلشَّرِيفِ. وَقَالَ عُمَرُ رضي الله عنه: تَعَلَّمُوا النَّحْوَ كَمَا تَعَلَّمُونَ السَّنَنَ وَالفَرَائِضَ" (١٠٩). وَمِنْ الْمَشْهُورِ أَنَّ تَعَلُّمَ النَّحْوِ مِنْ الْعُلُومِ الْوَاجِبِ تَعَلُّمُهَا لِقَارِيءِ كِتَابِ اللَّهِ

(١٠٦) البيان والتبيين (١٥٧/٢).

(١٠٧) البيان والتبيين (١٢٧/١).

(١٠٨) البيان والتبيين (٤٥/٢).

(١٠٩) البيان والتبيين (١٥١/٢).

وَمَسْبَرِهِ، وَالْمُحَدِّثِ، وَالْمُتَكَلِّمِ بِالْعَرَبِيَّةِ عُمُومًا، قَالَ أَبُو دَاوُدَ السَّنَجِيُّ: سَمِعْتُ الْأَصْمَعِيَّ يَقُولُ: إِنَّ أَحْوَفَ مَا أَحَافَ عَلَى طَالِبِ الْعِلْمِ إِذَا لَمْ يَعْرِفِ التَّحْوَّ أَنْ يَدْخُلَ فِي جُمْلَةِ قَوْلِ النَّبِيِّ ﷺ: «مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ»<sup>(١١٠)</sup>؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَلْحَنُ، فَهَمَّهَا رَوَيْتَ عَنْهُ وَلَحْنَتْ فِيهِ كَذَبَتْ عَلَيْهِ".<sup>(١١١)</sup> وَيَقُولُ الْجَاهِظُ: "وَلَمَّا قَالَ الْخَلِيلُ بْنُ أَحْمَدَ: لَا يَصِلُ أَحَدٌ مِنْ عِلْمِ التَّحْوِّ إِلَى مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ حَتَّى يَتَعَلَّمَ مَا لَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ، قَالَ أَبُو شَمْرٍ: إِذَا كَانَ لَا يُتَوَصَّلُ إِلَى مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ إِلَّا بِمَا لَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ؛ فَقَدْ صَارَ مَا لَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ يُحْتَاجُ إِلَيْهِ"<sup>(١١٢)</sup>.

وَجُوبُ الْاِقْتِصَارِ فِي تَدْرِيسِ مَادَّةِ التَّحْوِ عَلَى الْقَدْرِ الَّذِي يُفْضِي بِهِ إِلَى السَّلَامَةِ مِنْ فَاحِشِ اللَّحْنِ، وَبُكَيْتِهِ مِنْ الْقِرَاءَةِ الصَّحِيحَةِ وَالْإِنْشَادِ الْمُسْتَقِيمِ وَمِنْهَا مِرَاعَاةُ الطَّبِيعَةِ وَالْفَصَاحَةِ فِي الْكِتَابَةِ وَالْاِقْتِصَارِ وَاسْتِكْرَاهُ الْعِبَارَةِ الْمُعَقَّدَةِ وَالْأَلْفَاظِ الْوَحْشِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ. وَالْاهْتِمَامُ بِالْمَعْنَى أَكْثَرَ مِنْ الْأَلْفَاظِ<sup>(١١٤)</sup>.

وَقَدْ أَوْصَى الْجَاهِظُ إِمَامَ الْأَدَبِ بَعْضَ أَحْبَابِهِ، فَقَالَ لَهُ: "عَلِّمْ وَلَدَكَ مِنَ التَّحْوِ مَا يَعْرِفُ أَنْ يُمَيِّزَ بِهِ بَيْنَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَالْعِبَارَةِ الْفَاسِدَةِ، وَإِيَّاكَ أَنْ تُكْثِرَ عَلَيْهِ مِنَ التَّحْوِ فَإِنَّهُ خَبَالٌ"<sup>(١١٥)</sup>.

وَقَدْ ذَكَرَ الْجَاهِظُ أَنَّ الْغَرَضَ مِنْ عِلْمِ التَّحْوِ إِقَامَةُ نِظَامِ الْكَلَامِ، عَلَى وَفْقِ لُغَةِ الْعَرَبِ بِلا لَحْنٍ أَوْ خَلَطٍ، فَمَا كَانَ مِنْ هَذَا الْعِلْمِ يُوَدِّي هَذَا الْغَرَضَ فَهُوَ الْمَطْلُوبُ، وَمَا زَادَ عَنْهُ فَهُوَ فَضُولٌ مُضْنٌ، يُشْغَلُ عَمَّا هُوَ أَهْمٌ وَأَفِيدٌ، وَتَرْكُهُ لِمَا هُوَ أَوْلَى مِنْهُ أَوْلَى وَأَحْرَى، يَقُولُ الْجَاهِظُ: "إِنَّ أَصْلِحَ الْأُمُورِ لَمَنْ تَكَلَّفَ عِلْمَ الطَّبِّ أَلَّا يَحْسَنَ مِنْهُ شَيْئًا، أَوْ يَكُونَ مِنْ حُدَاقِ الْمُتَطَبِّينِ، فَإِنَّهُ إِنْ أَحْسَنَ مِنْهُ شَيْئًا وَلَمْ يَبْلُغْ فِيهِ الْمَبَالِغَ هَلَاكَ وَأَهْلَاكَ أَهْلَاهُ. وَكَذَلِكَ الْعِلْمُ بِصِنَاعَةِ الْكَلَامِ. وَلَيْسَ كَذَلِكَ سَائِرُ الصِّنَاعَاتِ، فَلَيْسَ يَضُرُّ مَنْ أَحْسَنَ بَابَ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ بِهِ، وَبَابَ الْإِضَافَةِ، وَبَابَ الْمَعْرِفَةِ وَالتَّكْرَرِ، أَنْ يَكُونَ جَاهِلًا بِسَائِرِ أَبْوَابِ التَّحْوِ. وَكَذَلِكَ مِنْ نَظَرٍ فِي عِلْمِ الْفَرَائِضِ، فَلَيْسَ يَضُرُّ مَنْ أَحْكَمَ بَابَ الصُّلْبِ أَنْ يَجْهَلَ بَابَ الْجِدِّ، وَكَذَلِكَ الْحِسَابُ. وَهَذَا كَثِيرٌ"<sup>(١١٦)</sup>.

وَعَلَى الْجُمْلَةِ فَالتَّحْوُ لَا يُسْتَعْنَى عَنْهُ، وَلَا يُوجَدُ بُدٌّ مِنْهُ، إِذْ هُوَ حَلِيٌّ الْكَلَامِ، وَهُوَ لَهُ كَمَا قِيلَ: كَالْمِلْحِ فِي الطَّعَامِ<sup>(١١٧)</sup>، وَنَجِدُ لِرَأْيِ الْجَاهِظِ السَّابِقِ فِي تَعَلُّمِ

وَقَدْ عَقَدَ الْجَاهِظُ بَابًا فِي "الرِّسَالَةِ الْأَدَبِيَّةِ" سَمَّاهُ "تَعَلُّمُ التَّحْوِ وَالزِّيَاةُ" يَقُولُ فِيهِ: "وَأَمَّا التَّحْوُ فَلَا تَشْغَلُ قَلْبَهُ مِنْهُ إِلَّا بِقَدْرِ مَا يُوَدِّيهِ إِلَى السَّلَامَةِ مِنْ فَاحِشِ اللَّحْنِ، وَمِنْ مَقْدَارِ جَهْلِ الْعَوَامِّ فِي كِتَابٍ إِنْ كَتَبَهُ، وَشِعْرٍ إِنْ أَنْشَدَهُ، وَشَيْءٍ إِنْ وَصَفَهُ. وَمَا زَادَ عَلَى ذَلِكَ فَهُوَ مَشْغَلَةٌ عَمَّا هُوَ أَوْلَى بِهِ، وَمُذْهِلٌ عَمَّا هُوَ أَرْدُ عَلَيْهِ مِنْهُ مِنْ رُؤْيَاةِ الْمَثَلِ وَالشَّاهِدِ، وَالخَبَرِ الصَّادِقِ، وَالتَّعْبِيرِ الْبَارِعِ وَإِنَّمَا يَرِغِبُ فِي بُلُوغِ غَايَتِهِ وَمَجَاوِزَةِ الْاِقْتِصَارِ فِيهِ، مِنْ لَا يَحْتَاجُ إِلَى تَعْرِفِ حَسِيَّاتِ الْأُمُورِ، وَالِاسْتِنْبَاطِ لِعَوَامِضِ التَّدْبِيرِ، وَلِمَصَالِحِ الْعِبَادِ وَالْبِلَادِ، وَالْعِلْمِ بِالْأَرْكَانِ وَالْقُطْبِ الَّذِي تَدُورُ عَلَيْهِ الرَّحَى؛ وَمَنْ لَيْسَ لَهُ حِظٌّ مِنْ غَيْرِهِ، وَلَا مَعَالِشَ سِوَاهُ. وَعَوِيضُ التَّحْوِ لَا يَجْرِي فِي الْمَعَامِلَاتِ، وَلَا يُضْطَرُّ إِلَيْهِ شَيْءٌ"<sup>(١١٣)</sup>. وَفِي هَذَا الشَّانِ قَدَّمَ الْجَاهِظُ مُقْتِرِحَاتٍ تَرْبِوِيَّةَ هَامَّةٍ، لَمْ يَفْطِنْ لَهَا سِوَى عُلَمَاءِ التَّرْبِئَةِ الْمُحَدِّثِينَ. مِنْهَا صَرُورَةُ مِرَاعَاةِ الْمُعَلِّمِ مُسْتَوَى الصَّبِيِّ الْعَقْلِيِّ وَالتَّزْوِيلَ إِلَى مُسْتَوَاهُ؛ لِيَتِمَّكَنَ مِنْ إِفْهَامِهِ مَادَّةَ التَّعَلُّمِ. وَمِنْهَا

(١١٠) الحديث رواه: البخاري، محمد بن إسماعيل الجامع الصحيح، تحقيق: مصطفى ديب البغا، دار ابن كثير، اليمامة، بيروت، ط ٣، ١٩٨٧م، (٥/٢٢٩٠/٥) ح: ٥٨٤٤، ومسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج الجامع الصحيح المسمى صحيح مسلم، باب: في التحذير من الكذب على رسول الله، دار الجيل بيروت، دار الأفاق الجديدة، بيروت، (٧/١) ح: ٤.

(١١١) ينظر: المزي، يوسف بن الزكي، تهذيب الكمال، تحقيق: بشار عواد معروف، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١، ١٩٨٠م، (١٨/٣٨٨). وابن عساکر، أبو القاسم علي بن الحسين، تاريخ دمشق، تحقيق: عمرو بن غرامة العمري، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٩٥م، (٨٠/٣٧).

(١١٢) الحيوان (٣٨/١).

(١١٣) الرسائل الأدبية، (ص: ٢٥٠).

(١١٤) الرسائل الأدبية، (ص: ٢٩).

(١١٥) الحجوي، محمد بن الحسين، الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٩٥م، (٤٥٦/٢).

(١١٦) البيان والتبيين (٥٨٧/١).

(١١٧) ينظر: الحريري، محمد البصري، مقامات الحريري، تحقيق: يوسف بقاعي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط ١، ١٩٨١م، (ص ١٨٣)، الأصفهاني، أبو القاسم الحسين بن محمد، محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء، دار القلم، بيروت، ١٤٢٠هـ، (١١/١).

التَّحْوُ أثرًا عند ابن الأثير في "المثل السائر"، حيث يقول: "والجهلُ بالتَّحْوِ لا يقدحُ في فصاحةٍ ولا بلاغةٍ، ولكنَّهُ يقدحُ في الجهلِ به نفسه؛ لأنه رسوم قوم تواضعوا عليه وهم الناطقون باللغة، فوجب اتباعهم، ولذلك لم ينظم الشاعر شعره وغرضه منه رفع الفاعل ونصب المفعول أو ما جرى مجراها، وإنما غرضه إيرادُ المعنى الحسنِ في اللفظِ الحسنِ؛ المتَّصفين بصفة الفصاحة والبلاغة، ولذلك لم يكن اللحنُ قاذمًا في نفس الكلام؛ لأنه إذا قيل: جاء زيدٌ ركبًا؛ بالرفع، لو لم يكن حسنًا إلا بأن يُقال: جاء زيدٌ ركبًا؛ بالنصب، لكان التَّحْوُ شرطًا في حُسن الكلام، وليس كذلك، فتبيّنَ أَنَّهُ ليس الغرضُ من نَظم الشَّعرِ إقامةُ إعرابِ كلماتِهِ، وإنما الغرضُ أمرٌ وراءَ ذلك" (١١٨). ولكن هذا الرأي لا يقبل على علته، ولا مجال لمناقشته لضيق المقام.

ورصد الجاحظ حالة معلم النحو في زمانه، ومكانته بين أقرانه من المعلمين، حيث يقول: "إنّا إذا أكثرنا من يُعلِّمُ صبياننا التَّحْوَ والغريبَ فتَعَ مِنّا بعشرين دِرْهَمًا في رأسِ كُلِّ شهرٍ، ولو أكثرنا من يُعلِّمُهم البيانَ لَمَّا فتَعَ مِنّا بألفِ دِرْهَمٍ. ولم يُقلْ هذا إلا وقد ألف "كتاب البيان" (١١٩). ولا يعني هذا تقليلًا من شأن علم النحو ومعلميه إنمّا لكثرة من يعلمون النحو وضرورة تعلّمه وحرص العلماء على تعليمه بأقلِّ الدراهم؛ لعلمهم بأهميته للمتكلّم والصبي والدارس وغيرهم، فأصبح متاحًا لكثير من الناس، والأمر مختلف مع علم البيان. والله أعلم.

ويقول الجاحظُ مُدافِعًا عن علماء النحو ومعلميه ضدَّ من يتهمهم بالحقارة: "والمعلمون عندي على ضربين منهم رجال ارتفعوا عن تعليم أولاد العامة إلى تعليم أولاد الخاصة، ومنهم رجال ارتفعوا عن تعليم أولاد الخاصّة إلى تعليم أولاد الملوك أنفسهم المرشّحين للخلافة، فكيف تستطيع أن تزعم أن مثل علي بن حمزة الكسائي ومُحمَّد بن المستنير الذي

يُقال له قطرب، وأشباه هؤلاء يُقال لهم حمقى؟! ولا يجوزُ هذا القول على هؤلاء، ولا على الطبقة التي ذمَّهم" (١٢٠).

وقد رصد الجاحظ موقف المجتمع العربي من النحويين وعلماء النحو، حيث يقول: "مرَّ رجلٌ من قريش بفتى من ولد عتاب بن أسيد؛ وهو يقرأ كتاب سيبويه، فقال: أفِّ لكم! علمُ المؤدِّين وهمةُ المحتاجين" (١٢١). على أن المؤدِّين كانوا عندهم على ضربين: أصحاب العلوم، وأصحاب البيان وكانوا يَخْصُون هؤلاء بالأثرة، قال ابن عتاب: "يكون الرجلُ نحوياً عروضيّاً، وقسماً فرضياً، وحسن الكتابة جيّد الحساب، حافظاً للقرآن راويةً للشعر، وهو يرضى أن يُعلِّمَ أولادنا بستين درهماً، ولو أنّ رجلاً كان حسنَ البيانِ حسنَ التَّخرِجِ للمعاني ليس عنده غير ذلك لم يرض بألفِ درهمٍ" (١٢٢). ومن ثم اختص مشاهير العلماء والرواة بتأديب أولاد الخلفاء والأمراء (١٢٣).

كما ذكر الجاحظُ بعض أسبابِ صُعوبةِ علمِ التَّحْوِ وتَعقيده، ومن ذلك أنّ بعض المُعلِّمين أو الغُلماء يتعمّد هذه الصُّعوبة؛ رغبةً في التَّكسُّب، فقد نقل الجاحظُ في كتابه (الحيوان) أَنَّهُ قال مُعتزلاً لأبي الحسن الأخفش: "أنت أعلمُ النَّاسَ بالتَّحْوِ؛ فلم لا تجعلُ كتبك مفهومةً كلّها؟ وما بالنَّاسِ نفهمُ بعضها ولا نفهم أكثرها؟ وما بالكَ تقدّم بعض العويص وتؤخّر بعض المفهوم؟ قال: أنا رجلٌ لم أضعُ كتابي هذه لله، وليست هي من كتب الدين ولو وضعتُها هذا الوضع الذي تدعوني إليه قلتُ حاجاتهم إليّ فيها، وإنما كانت غايتي المئالة، فأنا أضعُ بعضها هذا الوضع المفهوم؛ لتدعوهم حلاوةً ما فهموا إلى النَّاسِ فهم ما لم يفهموا، وإنما قد كسبتُ في هذا التدبير؛ إذ كنتُ إلى التَّكسُّبِ ذهبتُ" (١٢٤) ... وهذا سببٌ عجيبٌ ومشهورٌ من أسباب صعوبة بعض الكتب النحوية.

(١٢٠) البيان والتبيين (١٣٧/١).

(١٢١) البيان والتبيين (٢٠٩/١).

(١٢٢) البيان والتبيين (٢٠٩/١).

(١٢٣) ينظر: تاريخ آداب العرب، الراجعي (٢٦/١).

(١٢٤) الحيوان (٩٣/١).

(١١٨) المثل السائر (٣٧/١).

(١١٩) الشنترفي، أبو الحسن علي بن بسام، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق:

إحسان عباس، البار العربية للكتاب، ليبيا، تونس، (٢٣٢-٢٣٣).

المطلب الثالث : مسائلٌ مُتفرقةٌ ذات صلةٍ باللغة والنحو:

أولاً: الجاحظ وقصبة اللفظ والمعنى:

قصبة اللفظ والمعنى من القضايا المهمة المشهورة في الدرس اللغوي بصفة عامة، والنحوي والبلاغي بصفة خاصة، يقول ابن الأثير: "وموضوع النحو هو الألفاظ والمعاني، والنحوي يسأل عن أحوالهما في الدلالة من جهة الأوصاف اللغوية، وكذلك يجري الحكم في كل علم من العلوم، وهذا الصواب انفرد كل علم برأسه، ولم يختلط بغيره، وعلى هذا فموضوع علم البيان هو الفصاحة والبلاغة، وضاحبه يسأل عن أحوالهما اللفظية والمعنوية، وهو والنحوي يشتركان في أن النحوي ينظر في دلالة الألفاظ على المعاني من جهة الوضع اللغوي، وتلك دلالة عامة، وضاحبه علم البيان ينظر في فضيلة تلك الدلالة، وهي دلالة خاصة، والمراد بها أن يكون على هيئة مخصوصة من الحسن، وذلك أمر وراء النحو والإعراب، ألا ترى أن النحوي يفهم معنى الكلام المنطوق والمنثور ويعلم مواقع إعرابه، ومع ذلك فإنه لا يفهم ما فيه من الفصاحة والبلاغة، ومن ههنا غلط مفسري الأشعار في اقتصارهم على شرح المعنى وما فيها من الكلمات اللغوية، وتبيين مواضع الإعراب منها، دون شرح ما تضمنته من أسرار الفصاحة والبلاغة" (١٢٥).

ولقد اهتم النحاة والبلاغيون بصورة كبيرة جداً بالمعنى، ولقد كان العرب ولا يزالون يهتمون بالمعنى، وفي هذا الشأن يقول ابن جني: "إعلم أن هذا الباب من أشرف فصول العربية وأكرمها وأعلاها وأزهرها، وإذا تأملته عرفت منه وبه ما يؤثرك، ويذهب في الاستحسان له كل مذهب بك، وذلك أن العرب كما نعتي بالفاظها فتصلحها وتهذبها وتراعيها، وتلاحظ أحكامها بالشعر تارة وبالخطب أخرى، وبالأسماع التي تلتزمها وتتكلف استمراها فإن المعاني أقوى عندها وأكرم عليها وأفخم قدرها في نفوسها، فأول ذلك عنايتها بالفاظها، فإنها لما كانت عنوان معانيها وطريقاً إلى الباطن أعراضها ومرايها؛ أصلحها ورثبها،

وبالغوا في تحبيرها وتحسينها" (١٢٦). فالمعنى هو الذي جعل العرب تحمّل على ألفاظها لمعانيها حتى تُفسد الإعراب لصحة المعنى" (١٢٧)، ولقد فطن جمهور النحاة إلى هذا الأمر، فالتحو عندهم "ليس مجرد قاعدة تُطبّق، بل بحث في معاني التراكيب وأسرار حسنها وقوتها، وإن كان النحو ينطلق من المباني للوصول إلى المعاني" (١٢٨)، لذلك يقول ابن جني: "رأيت غلبة المعنى للفظ وكون اللفظ حادماً للمعنى مَشِيناً به، وأنه إنما جيء به له ومن أجله، وأما غير هذه الطريقة من الحنل على المعنى وترك اللفظ، وتذكير المؤنث وتأييد المذكر، وإضمار الفاعل لدلالة المعنى عليه، وإضمار المصدر لدلالة الفعل عليه، وحذف الحروف والأجزاء التوأم والحنل وغير ذلك حملاً عليه وتصوراً له، وغير ذلك مما يطول ذكره ويُملأ أيسره فأمر مُستعز ومذهب غير مُستنكر" (١٢٩).

وفي الوقت الذي غالي فريق من العلماء في الاهتمام بالمعنى في مقابل اللفظ كما رأينا؛ نجد أن منهم من غالى في اللفظ واعتبره هو الأساس، وألغى دور المعنى في البلاغة، وهم "اللفظيون" ومنهم: الجاحظ، وابن سنان الحفاجي، وابن خلدون. ولكن الجاحظ يمكننا تسليط الضوء على موقفه بصورة أقرب، كما يأتي:

وردَ في كتاب (الحيوان) للجاحظ قوله "وذهب الشيخ إلى استحسان المعنى، والمعاني مطروحة في الطريق؛ يعرفها العجمي والعربي والبدوي والقروي والمدني وإنما الشأن في إقامة الوزن، وتخير اللفظ وسهولة المخرج" (١٣٠) وكانت عنايته الجاحظ على هذا النحو يكتبه ورسائله وأسلوبه فيها، فلم تكن تجعله يخرج إلى التماس الألفاظ من حيث هي الفاظ، فقد كان يرى أن "شرّ البلقاء من هيئاً رسم المعنى قبل أن يهبي المعنى، عشقاً لذلك اللفظ، وشغفاً بذلك الاسم، حتى صار يجزئ إليه المعنى جزاً، ويلزقه به الزاقاً، حتى كأن الله تعالى لم يخلق لذلك المعنى اسماً غيره" (١٣١). فالجاحظ كان يكره العناية

(١٢٦) الخصائص، (٢١٥/١).

(١٢٧) السابق (٢١١/٢).

(١٢٨) حسان، تام عمر، الأصول (ص ٣٤٩).

(١٢٩) الخصائص (٢٣٧/١).

(١٣٠) الحيوان (١٣١/٣).

(١٣١) الرسائل الأدبية، (ص ٢٠٦).

(١٢٥) ابن الأثير، نصر الله بن محمد بن عبد الكريم الشيباني، الملل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق: محيي الدين عبد الحميد، المكتبة المصرية، بيروت، ١٤٢٠هـ، (٢٦/١).

## والتَّوَعُّ الثاني: المعاني الوضعية المعبر عنها في عُرفهم بالمعاني الأولى.

### والثالث: المعاني المقصودة في المقام، والأغراض التي سيق لأجلها الكلام المعبر عنها بالمعاني الثواني<sup>(١٣٦)</sup>.

ويوضح عبد القاهر الجرجاني هذه الأنواع الثلاثة بقوله: "وإذا عرفت هذه الجملة فهنا عبارة مُختصرة، وهي أن تقول: المعنى، ومعنى المعنى. نعني بالمعنى المفهوم من ظاهر اللفظ، والذي تصل إليه بغير واسطة، ومعنى المعنى أن تعقل من اللفظ معنى، ثم يفضي بك ذلك المعنى إلى آخر". ثم قال بعد التمثيل والتوضيح: "فالمعاني الأولى المفهومة من أنفس الألفاظ، وهي المعارض والوشي والحلي وأشباه ذلك، والمعاني الثواني التي يوماً إليها بتلك المعاني هي تكسي تلك المعارض وتزين بذلك الوشي والحلي"<sup>(١٣٧)</sup>.

ومَّا يُؤكِّدُ اهتمامَ الجاحظِ بالمعنى أيضاً كاهتمامه باللفظ ما ذكره مراراً، ومن ذلك قوله: "ومدار الأمر على فهم المعاني لا الألفاظ والحقائق لا العبارات"<sup>(١٣٨)</sup>، ويقول: "وإنما الألفاظ على أقدار المعاني، فكثيرها لكنيرها، وقليلها لقليلها، وشريفها لشريفها، وسخيفها لسخيفها، والمعاني المفردة البائنة بصورها وجماعتها تحتاج من الألفاظ إلى أقلّ ممَّا تحتاج إليه المعاني المشتركة والجهات الملتبسة"<sup>(١٣٩)</sup>.

ويقول الجاحظُ أيضاً: "ومن أراغ معنى كريماً فليتمس له لفظاً كريماً، فإن حق المعنى الشريف اللفظ الشريف، ومن حقهما أن تصونهما عمماً يُفسدُهما ويُهجنُهما، وعمماً تعود من أجله أن تكون أسوأ حالاً منك قبل أن تلتبس إظهارهما، وترتهن نفسك بملاستهما وقضاء حقهما. فكُنْ في ثلاث منازل، فإن أولى الثلاث أن يكون لفظك رشيماً عذباً، وخفياً سهلاً، ويكون معنك ظاهراً مكشوفاً، وقريباً

البالغة باللفظ، تلك العناية التي تسوق صاحبها إلى حفظ أساليب محفوظة بذاتها؛ يبنى عليها معانيه، ويصوغ عليها أفكاره، فإن ذلك يقود الكاتب إلى أن يصبح عبداً لمجموعة من الألفاظ يجرُّ إليها المعاني، ويشدّها شداً.

وقد حكى الجاحظُ عن بشر بن المعتز أنه قال في وصيته في البلاغة: "إذا لم تجد اللفظة واقعةً موقعها، ولا صائراً إلى مُستقرها، ولا حالةً في مركزها؛ بل وجدتها قلقةً في مكانها، نافرةً من موضعها؛ فلا تتركها على القرار في غير موطنها، فإنك إذا لم تتعاط قريض الشعر الموزون، ولم تتكلف اختيار الكلام المنشور، لم يعبك بترك ذلك أحد. وإذا أنت تكلفتها ولم تكن حاذقاً فيها عابك من أنت أقلّ عيباً منه، وأزرى عليك من أنت فوفقه. وهذا كلامٌ صحيح يجب أن يقتدى به في هذه الصناعة"<sup>(١٤٠)</sup>.

ويرى بعض العلماء أن الذي عناه الجاحظ حيث قال: "وذهب الشيخ إلى استحسان المعاني والمعاني مطروحة وسط الطريق" هو تلك "الصورة" لا مجرد اللفظ نفسه<sup>(١٤١)</sup>، وشرح الجرجاني ذلك بقوله: "المعاني مطروحة في الطريق"، فقال: "إن الجاحظ يُقارن بين الكلم ومادة الصائغ فهو يصنع من الذهب خاتماً والحكم على صنعه ليس من جهة الذهب، وإنما من جهة الخاتم. فالمعنى هو المادة الأولى، والإعجاز هو في الكلام"<sup>(١٤٢)</sup>. ويذكر أن المعاني المعتبرة عند أرباب هذه الصناعة ثلاثة أنواع:

الأول: معاني النحو التي كان النظم الذي هو الأصل فيها عبارة عن توحي تلك المعاني على ما صرح به عبد القاهر الجرجاني في مواضع من دلائل الإعجاز، منها قوله: "إذا كان لا يكون النظم شيئاً غير توحي معاني النحو وأحكامه فيما بين الكلم، كان من أعجب العجب أن يزعم زاعم أنه يطلب المزية في النظم، ثم لا يطلبها في معاني النحو وأحكامه"<sup>(١٤٣)</sup>.

(١٣٦) ينظر: ابن كمال، باشا، رسالة في تحقيق معنى النظم والصياغة، تحقيق: حامد صادق قنبي، قسم الدراسات الإسلامية والعربية، جامعة الملك فهد للبترول والغاز، الظهران (ص: ٢٤) ما بعدها.

(١٣٧) دلائل الإعجاز (ص: ٢٠٤).

(١٣٨) الحيوان (٥/ ٥٤٢).

(١٣٩) الحيوان (٦/ ٨)، والبيان والتبيين (١/ ١٨١).

(١٤٠) المخاخي، سر الفصاحة، عبد الله بن محمد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٨٢م، (ص: ١٧٢).

(١٤١) ينظر: عباس، إحسان، تاريخ النقد الأدبي عند العرب، دار الثقافة، بيروت، ١٩٨٣م، (ص: ٤٢٥)، ودلائل الإعجاز (ص: ٣٣٨).

(١٤٢) ينظر: دلائل الإعجاز (ص: ٢٥٦).

(١٤٣) ينظر: دلائل الإعجاز (ص: ٣٩٢).

هذا ما جعل الجاحظ يقول من بعض الوجوه أنّ البلاغة في الألفاظ لا في المعاني.<sup>(١٤٢)</sup>

### • الجاحظ ونظرية النظم:

وفي موضوع آخر مشهور ذي صلة باللفظ والمعنى؛ وهو (نظرية النظم) التي من الأمور التي تؤكد اهتمام الجاحظ باللفظ والمعنى معاً، ويرى كثير من العلماء المُصنِّفين أنّ نظريته النظم المشهورة قد وُلِدَتْ مَعَ الْجَاحِظِ، وَتَبَلُّوْرَتْ مَعَ لَيْنِ جِئِي، وَتَأَسَّسَتْ عَلَى يَدِ الْجُرْجَانِي قَاعِدَةً بِنَيْتَةِ الْمَعَالِمِ وَاصِحَةِ الْأَهْدَافِ، تَأْخُذُ (النحو) بِمَفْهُومِهِ الْوَاسِعِ أَسَاسًا لِضَبْطِ قَوَاعِدِ سَلَامَةِ التَّرْكِيبِ، وَالتَّيْطَامِ الدَّلَالِي الْعَامِّ.<sup>(١٤٣)</sup>

وَأَكَّدَ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ عَبْدِ الْقَاهِرِ الْجُرْجَانِي قَدْ أَفَادَ هَذِهِ النَّظْرِيَّةَ فِي كِتَابِ (الثبوة) لِلْجَاحِظِ، إِذْ ثَقَلَ عَنْهُ قَوْلُهُ: "لَوْ أَنَّ رَجُلًا قَرَأَ عَلَى رَجُلٍ مِنْ خُطْبَائِهِمْ وَبُلْغَائِهِمْ سُورَةً وَاحِدَةً، لَسَبَّحَ لَهُ فِي نِظَامِهَا وَمَخْرَجِهَا مِنْ لَفْظِهَا وَطَابِعِهَا أَنَّهُ عَاجِزٌ عَنْ مِثْلِهَا. لَوْ تَحَدَّى بِهَا أَلْبَغَ الْعَرَبِ لِأَطَّهَرَ عَجْزَهُ عَنْهَا لُغَةً وَلَفْظًا"<sup>(١٤٤)</sup>، فَالَّذِي يُرِيدُهُ الْجَاحِظُ هُنَا هُوَ مَبْدَأُ "النَّظْمِ" وَإِنْ عَبَّرَ عَنْ مَوْقِفِهِ بِالْحَدِيثِ عَنِ اللُّغَةِ وَاللَّفْظِ. وَإِذَا كَانَ عَبْدُ الْقَاهِرِ قَدْ اسْتَمَدَّ نَظْرِيَّةَ "النَّظْمِ" مِنَ الْجَاحِظِ فِي خُطُوبِهَا الْعَرِيضَةِ، فَرَبَّمَا كَانَ تَفْسِيرَهُ لِلنَّظْمِ بِأَنَّهُ "إِذَا رُفِعَ مَعَانِي النَّحْوِ وَأَحْكَامُهُ مِمَّا بَيْنَ الْكَلِمِ حَتَّى لَا تُرَادَ فِيهَا فِي جَمَلَةٍ وَلَا تَفْصِيلٍ خَرَجَتْ الْكَلِمَةُ الْمَنْطُوقُ بِبَعْضِهَا فِي أَثَرِ بَعْضٍ فِي الْبَيْتِ مِنَ الشِّعْرِ وَالْفَضْلِ مِنَ النَّثْرِ عَنْ أَنْ يَكُونَ لِكُونِهَا فِي مَوَاضِعِهَا الَّتِي وُضِعَتْ فِيهَا مُوجِبٌ وَمُقْتَضٍ"<sup>(١٤٥)</sup>، وَرَبَّمَا كَانَ هَذَا التَّفْسِيرُ هُوَ مِمَّا اهْتَدَى إِلَيْهِ عَبْدُ الْقَاهِرِ نَفْسِهِ فِي نِطَاقِ تِلْكَ النَّظْرِيَّةِ الْعَامَّةِ.<sup>(١٤٦)</sup>

مَعْرُوفًا، أَمَّا عِنْدَ الْخَاصَّةِ إِنْ كُنْتُ لِلْخَاصَّةِ قَصِدْتُ، وَإِمَّا عِنْدَ الْعَامَّةِ إِنْ كُنْتُ لِلْعَامَّةِ أَرَدْتُ. وَالْمَعْنَى لَيْسَ يَشْرُفُ بِأَنْ يَكُونَ مِنْ مَعَانِي الْخَاصَّةِ، وَكَذَلِكَ لَيْسَ يَتَضَعُ بِأَنْ يَكُونَ مِنْ مَعَانِي الْعَامَّةِ. وَإِنَّمَا مَدَارُ الشَّرْفِ عَلَى الصَّوَابِ وَاحِرَازِ الْمُنْفَعَةِ، مَعَ مُوَافَقَةِ الْحَالِ، وَمَا يَجِبُ لِكُلِّ مَقَامٍ مِنَ الْمَالِ. وَكَذَلِكَ الْفِظُ الْعَامِي وَالْخَاصِّي. فَإِنْ أَمَكْنَكَ أَنْ تَبْلُغَ مِنْ بَيَانِ لِسَانِكَ، وَبِلَاغَةِ قَلَمِكَ، وَلُطْفِ مَدَاخِلِكَ، وَاقْتِدَارِكَ عَلَى نَفْسِكَ، إِلَى أَنْ تَفْعَمَ الْعَامَّةَ مَعَانِي الْخَاصَّةِ، وَتَكْسُوَهَا الْأَلْفَازَ الْوَاسِطَةَ الَّتِي لَا تَلْطَفُ عَنِ الدَّهْمَاءِ، وَلَا تَجْفُو عَنِ الْأَكْفَاءِ، فَأَنْتَ الْبَلِغُ التَّامُّ"<sup>(١٤٠)</sup>.

وَيَقُولُ الْجَاحِظُ أَيْضًا: "وَقَالَ بَعْضُ التَّرْتَابِيِّينَ مِنَ الْأَدْبَاءِ، وَأَهْلِ الْمَعْرِفَةِ مِنَ الْبُلْغَاءِ مِمَّنْ يَكْرَهُ النَّشَادِقَ وَالتَّعْتِيقَ، وَيُبْغِضُ الْإِعْرَاقَ فِي الْقَوْلِ، وَالتَّكْلِيفَ وَالْاجْتِنَابَ، وَيَعْرِفُ أَكْثَرَ أَذْوَاءِ الْكَلَامِ وَذَوَائِهِ، وَمَا يَعْتَرِي الْمُتَكَلِّمَ مِنْ الْفِتْنَةِ بِحُسْنِ مَا يَقُولُ، وَمَا يَعْرِضُ لِلسَّمْعِ مِنَ الْإِفْتِنَانِ بِمَا يَسْمَعُ، وَالَّذِي يُوْرُثُ الْإِقْتِدَارَ مِنَ التَّهَكُّمِ وَالتَّسْلُطِ، وَالَّذِي يُمَكِّنُ الْحَادِقَ وَالْمَطْبُوعَ مِنَ التَّمْوِيهِ لِلْمَعَانِي، وَالْحَلَالِيَّةِ وَحُسْنِ الْمُنْطِقِ، فَقَالَ فِي بَعْضِ مَوَاعِيظِهِ: «أُنْذِرْكُمْ حُسْنَ الْأَلْفَازِ، وَخِلَاوَةَ مَخَارِجِ الْكَلَامِ، فَإِنَّ الْمَعْنَى إِذَا اِكْتَسَى لَفْظًا حَسَنًا وَأَعَارَهُ الْبَلِغُ مَخْرَجًا سَهْلًا، وَمَنْعَهُ الْمُتَكَلِّمُ دَلًّا مُتَعَشِّقًا، صَارَ فِي قَلْبِكَ أَخْلَى، وَلِصَدْرِكَ أَمْلًا. وَالْمَعْنَى إِذَا كَسَيْتَ الْأَلْفَازَ الْكَرِيمَةَ، وَالْبَسْتِ الْأَوْصَافَ الرَّفِيعَةَ، تَحَوَّلَتْ فِي الْعُمُيُونَ عَنْ مَقَادِيرِ صُورِهَا، وَأَرَبَتْ عَلَى حَقَائِقِ أَقْدَارِهَا، بِقَدْرِ مَا زُيِّنَتْ، وَحَسِبَ مَا زُرْخِفَتْ. فَقَدْ صَارَتْ الْأَلْفَازُ فِي مَعَانِي الْمَعَارِضِ"<sup>(١٤١)</sup>.

وَبَعْدُ، فَإِنَّ هَذَا هُوَ الطَّابِعُ الْعَامُّ لِلْجَاحِظِ فِي كِتَابَاتِهِ، فَهُوَ يُعْنَى بِالْفَازِهِ وَمَعَانِيهِ جَمِيعًا، دُونَ أَنْ يَجُورَ أَحَدُ الْفَرِيقَيْنِ عَلَى الْآخَرِ أَوْ يَحْيِفَ عَلَيْهِ، وَقَدْ دَفَعَهُ ذَلِكَ إِلَى أَنْ يُعْنَى بِآرَائِهِ وَأَدْلَتِهِ وَبِرَاهِينِهِ، وَمُقَدِّمَاتِهِ وَنَتَائِجِهِ مُتَأَثِّرًا فِي ذَلِكَ بِمَا لَقِيَ مِنَ الْمُنْطِقِ وَفِلْسَافَةِ، وَمَعْرِفَةِ الْجَدَلِ وَالْحِوَارِ الَّذِينَ كَانُوا شَائِعِينَ فِي بَيْتِهِ، وَنَقَصَدَ بِنَيْتِهِ الْمَعْتَزَلَةَ، وَلَعَلَّ

(١٤٢) ينظر: الحيوان (١٣١/٣)، ضيف، أحمد شوقي، الفن ومذاهبه في النثر العربي، دار المعارف، القاهرة، ط١٢، (ص١٦١).

(١٤٣) منقول، عبد الجليل، علم الدلالة أصوله ومباحثه في التراث العربي، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ٢٠٠١م، (ص٢٢٢).

(١٤٤) دلائل الإعجاز (ص٣٦٦).

(١٤٥) دلائل الإعجاز (ص٣٨٢).

(١٤٦) ينظر: تاريخ النقد الأدبي عند العرب (ص٤٢٨).

(١٤٠) البيان والتبيين (١/ ١٢٩).

(١٤١) البيان والتبيين (١/ ٢١٢).

والإيضاح في علل النحو للزجاجي، والاقتراح في أصول النحو للسيوطي، وغير ذلك الكثير.

### • مَوْقِفُ الْجَاحِظِ مِنَ السَّمَاعِ: السَّمَاعُ: هُوَ الْكَلَامُ الْعَرَبِيُّ الْفَصِيحُ، الْمَثْوُولُ بِالثَّقَلِ الصَّحِيحِ الْخَارِجِ عَنْ حَدِّ

الْقَلْبَةِ إِلَى حَدِّ الْكَثْرَةِ<sup>(١٤٩)</sup>، وَهَذَا يُعْنِي لَنْ السَّمَاعِ يَشْمَلُ كُلَّ مَا ثَبَتَ عَنِ الْعَرَبِ مِنْ كَلَامٍ مِنْ يُوَثِّقُ بِفَصَاحَتِهِمْ؛ فَشَمَلَ كَلَامَ اللَّهِ تَعَالَى، وَهُوَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ؛ وَكَلَامَ نَبِيِّهِ ﷺ، وَكَلَامَ الْعَرَبِ قَبْلَ بَعْثِهِ، وَفِي زَمَانِهِ وَبَعْدَهُ، إِلَى أَنْ فَسَدَتْ الْأَلْسِنَةُ بِكَثْرَةِ الْمَوْلَانِ، نَطْلًا وَنَثْرًا عَنْ مُسْلِمٍ أَوْ كَافِرٍ<sup>(١٥٠)</sup>. وَيَخْرُجُ عَنِ السَّمَاعِ مَا جَاءَ شَاءًا؛ كَكَلَامِ غَيْرِ الْعَرَبِ أَوْ كَلَامِ الْمَوْلَانِ، وَغَيْرِهِمْ؛ وَلَقَدْ أَسْمَعَ النَّحَاةُ الْعَرَبِ وَالْعُلَمَاءُ عَلَيَّ الْأَخْذَ بِالسَّمَاعِ عَنِ الْعَرَبِ؛ لِأَنَّ النَّحْوَ مَبْنِيٌّ أَوَّلًا عَلَيَّ السَّمَاعِ عَنِ الْعَرَبِ، فَالْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ أَخَذَتْ مِنْ كَلَامِ الْعَرَبِ قَبْلَ نَشْأَةِ النَّحْوِ وَاسْتِقْرَارِ قَوَاعِدِهِ؛ يَهْدِفُ حِمَايَةَ كَلَامِ الْعَرَبِ بَعْدَ نَشْأَةِ النَّحْوِ إِلَى يَوْمِنَا هَذَا.

وَبَعْدُ، فَإِنَّا نَقْفُ هُنَا بِاخْتِصَارٍ عَلَى مَوْقِفِ الْجَاحِظِ مِنْ السَّمَاعِ أَهْمُ أَصْلٍ نَحْوِيٍّ، وَذَلِكَ عَلَى النَّحْوِ الْآتِي:

إِنَّ مَوْقِفَ الْجَاحِظِ مِنَ السَّمَاعِ لَا يَخْتَلِفُ عَنِ مَوْقِفِ جُمْهُورِ الْعُلَمَاءِ فِي هَذَا الشَّأْنِ، يَقُولُ الْجَاحِظُ: "فَالَّذِي لَمْ يَأْخُذْ فِينَا بِحُكْمِ الْقُرْآنِ وَلَا بِأَدَبِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ، وَلَمْ يَفْرَعْ إِلَى مَا فِي الْفِطَنِ الصَّحِيحَةِ، وَإِلَى مَا تَوَجَّبَتْهُ الْمَقَالِيسُ الْمَطْرُودَةُ وَالْأَمْثَالُ الْمَضْرُوبَةُ وَالْأَشْعَارُ السَّائِرَةُ أَوْلَى بِالْإِسَاءَةِ وَأَحَقُّ بِاللَّامَةِ<sup>(١٥١)</sup>، وَيَصِفُ الْجَاحِظُ خَالَ الْعَالِمِ وَمَنْهَجِهِ عِنْدَ التَّعَاطِي مَعَ السَّمَاعِ وَالْقِيَاسِ؛ قَائِلًا: "وَمَتَى خَرَجَ مِنْ آتِي الْقُرْآنِ صَارَ إِلَى الْأَثَرِ، وَمَتَى خَرَجَ مِنْ أَثَرِ صَارَ إِلَى حَبْرِ ثُمَّ يُخْرَجُ مِنَ الْحَبْرِ إِلَى شِعْرِ، وَمِنْ الشَّعْرِ إِلَى تَوَادِرِ، وَمِنْ التَّوَادِرِ إِلَى حُكْمِ عَقْلِيَّةٍ وَمَقَالِيسِ سِدَادٍ ثُمَّ لَا يَبْرُكُ هَذَا الْبَابُ"<sup>(١٥٢)</sup>. ثُمَّ يُلْزِمُ الْجَاحِظُ نَفْسَهُ هَذَا الْمَنْهَجَ، حَيْثُ يَقُولُ: "كُنْتُ لَا أَفْرَعُ فِيهِ

وَمَا لَا شَكَّ فِيهِ أَنَّ عَبْدَ الْقَاهِرِ قَدْ تَتَلَمَّذَ عَلَى آثَارِ الْجَاحِظِ الْعَلَمِيَّةِ وَأَفَادَ مِنْهُ، وَمِنْ ذَلِكَ مَا ظَهَرَ أَثَرُهُ جَلِيًّا فِي "نَظَرِيَّةِ النَّظْمِ"، فَالنَّظْمُ هُوَ تَوْجِيهِ مَعَانِي النَّحْوِ وَأَحْكَامِهِ فِيمَا بَيْنَ الْكَلِمِ مِنْ عِلَاقَاتٍ، حَيْثُ يَقُولُ عَبْدُ الْقَاهِرِ الْجُرْجَانِيُّ: "وَاعْلَمْ أَنَّ لَيْسَ النَّظْمُ إِلَّا أَنْ تَضَعَ كَلَامَكَ الْوَضْعَ الَّذِي يَمْتَنِيهِ عِلْمُ النَّحْوِ وَتَعْمَلَ عَلَى قَوَائِنِهِ وَأُصُولِهِ وَتَعْرِفَ مَنَاهِجَهُ الَّتِي تُبْحَثُ فَلَا تَرْتَبِعُ عَنْهَا وَتَحْفَظُ الرَّسُومَ الَّتِي رُسِمَتْ لَكَ فَلَا تُخَلِّ بِشَيْءٍ مِنْهَا"<sup>(١٤٧)</sup>. وَهَذَا التَّعْرِيفُ الشَّامِلُ يُوضِّحُ مَدَى الْعِلَاقَةِ بَيْنَ عِلْمِ النَّحْوِ وَعِلْمِ الْمَعَانِي فِي تَحْدِيدِ نَظَرِيَّةِ النَّظْمِ.

يَقُولُ الْجَاحِظُ: "لِأَنَّ الْعَرَبَ أَشَدَّ فِرًّا بَيَانِيًّا، وَطَوِيلَ أَلْسِنِيًّا، وَتَصْرِيْفَ كَلَامِهَا، وَشَدَّةَ إِقْتِدَارِهَا. وَعَلَى حَسَبِ ذَلِكَ كَانَتْ زُرَابِيهَا عَلَى كُلِّ مَنْ قَصَرَ عَنِ ذَلِكَ التَّمَامِ، وَنَقَصَ مِنْ ذَلِكَ الْكَمَالِ. وَقَدْ شَاهَدُوا النَّبِيَّ ﷺ وَحُطْبَتَهُ الطَّوَالَ فِي الْمَوَاسِمِ الْكِبَارِ، وَلَمْ يَطْلُ الْتِمَاسًا لِلطَّوِيلِ، وَلَا رَغْبَةً فِي الشَّدْرَةِ عَلَى الْكَثِيرِ، وَلَكِنَّ الْمَعَانِي إِذَا كَثُرَتْ، وَالْوُجُوهُ إِذَا افْتَنَّتْ، كَثُرَ عَدَدُ اللَّفْظِ، وَإِنْ حُدِفَتْ فُضُولُهُ بِغَايَةِ الْحَدْفِ<sup>(١٤٨)</sup>."

وَبَعْدُ، فَكُلُّ مَا سَبَقَ يُؤَكِّدُ أَنَّ الْجَاحِظَ يَهْتَمُّ بِالْمَعْنَى وَاللَّفْظِ مَعًا دُونَ تَمْيِيزِ بَيْنِهِمَا .

### ثَانِيًا: الْجَاحِظُ وَيَضُرُّ أُصُولَ النَّحْوِ (السَّمَاعِ).

أَصُولُ النَّحْوِ: هِيَ مَبَادِئُ وَتَطْبِيقَاتُ قَدِيمَةٍ قَدِمَ عِلْمُ النَّحْوِ؛ لِأَنَّ الرَّفْعَ وَالْقَبُولَ وَالتَّرْجِيحَ وَمَا إِلَى ذَلِكَ كُلُّهُ يَرْجِعُ إِلَى أُصُولٍ، إِنْ لَمْ تَكُنْ مَكْتُوبَةً فِيهِ مَعْلُومَةٌ مُقَرَّرَةٌ يَرْجِعُ إِلَيْهَا النَّحَاةُ، وَقَدْ ذَكَرَ النَّحَاةُ مُعْظَمَهَا فِي ثَنَائِهَا دِرَاسَتِهِمْ لِمَسَائِلَ لُغَوِيَّةٍ كَثِيرَةٍ، وَتَتَلَخَّصُ هَذِهِ الْأُصُولُ فِي مَا يَلِي: (السَّمَاعُ، وَالْقِيَاسُ، وَالِاسْتِخْسَانُ، وَالِاجْتِمَاعُ، وَاسْتِصْحَابُ الْحَالِ). وَبِمُرُورِ الْأَيَّامِ وَتَوَالِي الدِّرَاسَاتِ دَوَّنَ النَّحَاةُ هَذِهِ الْأُصُولَ فِي مُؤَلَّفَاتِهِمْ، وَأَفْرَدُوا لَهَا الْفُصُولَ وَالْأَبْوَابَ، بَلْ خَصَّصُوا لَهَا مُؤَلَّفَاتٍ خَاصَّةً بِهَا؛ كَمَا فَعَلَ ابْنُ السَّرَّاجِ فِي الْأُصُولِ فِي النَّحْوِ، وَلَمَعَ الْأَدَلَّةُ لابن الانباري ،

(١٤٩) الأنباري، أبو البركات عبد الرحمن، لم الأدلة، تحقيق: سعيد الأفغاني، منشورات الجامعة السورية، ١٩٥٧م، (ص ٩٥).

(١٥٠) الاقتراح، (ص ١٧).

(١٥١) الحيوان (١٦/١).

(١٥٢) الحيوان (٩٣/١).

(١٤٧) دلائل الإعجاز (ص ٧٧).

(١٤٨) البيان والتبيين (٢٦٢/٣).



إلى تَلْقُطِ الْأَشْعَارِ وَتَتَبُّعِ الْأَمْثَالِ، وَاسْتِخْرَاجِ الْآيِ مِنْ الْقُرْآنِ وَالْحِجْحِ مِنَ الرَّوَايَةِ مَعَ تَفَرُّقِ هَذِهِ الْأُمُورِ فِي الْكُتُبِ<sup>(١٥٣)</sup>.

### • مَوْقِفُ الْجَاحِظِ مِنَ الْقُرْآنِ وَالْقِرَاءَاتِ:

إِنَّ مِقْيَاسَ الْفَصَاحَةِ فِي نَظَرِ الْجَاحِظِ الْقُرْآنُ وَكَلَامُ الْأَعْرَابِ، إِذْ فِيهِمَا تَحَقَّقَتِ الْفَصَاحَةُ بِأَعْلَى مُسْتَوِيَاتِهَا، فَاعْتَبِرْنَا الْمِثَالَ الْأَعْلَى لِلْكَلامِ الْفَصِيحِ. فَكُلُّ كَلَامٍ أَشْبَهَهَا عَدَّ فَصِيحًا، وَكُلُّ كَلَامٍ اخْتَلَفَ عَنْهَا نَأَى عَنِ الْفَصَاحَةِ<sup>(١٥٤)</sup>، وَيُورَدُ الْجَاحِظُ قَوْلَ مَنْ يَقُولُ: "لَيْسَتْ الْفَصَاحَةُ لَكُمْ مَعَايِرَ أَهْلِ الْبَصْرَةِ لَعْنَةُ فَصِيحَةٍ، إِنَّمَا الْفَصَاحَةُ لَنَا أَهْلَ مَكَّةَ." قَالَ ابْنُ مُنَادِرٍ: "أَمَّا أَلْفَاظُنَا فَأَحْكَى الْأَلْفَاظِ لِلْقُرْآنِ وَأَكْثَرُهَا لَهُ مُوَافَقَةٌ، فَصَعُوبَةُ الْقُرْآنِ بَعْدَ هَذَا حَيْثُ شِئْتُمْ"<sup>(١٥٥)</sup>، وَيُنْفِخُ مِنْ هَذَا أَنَّ الْحُكْمَ فِي الْخِلَافِ بَيْنَ فَصَاحَةِ لَعْنَةِ أَهْلِ مَكَّةَ وَالْبَصْرَةِ إِنَّمَا هُوَ الْقُرْآنُ.

وَمَدَحِ الْجَاحِظِ الْقُرْآنَ وَوَصْفِهِ بِالْبَيَانِ وَالْإِفْصَاحِ، وَجُسْنِ التَّفْصِيلِ وَالْإِبْصَاحِ، وَجُودَةِ الْإِفْهَامِ وَحِكْمَةِ الْإِبْلَاحِ<sup>(١٥٦)</sup>، وَتَحَدَّثَ الْجَاحِظُ عَنْ بَعْضِ صِفَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قَائِلًا: "وَلَا بُدَّ مِنْ أَنْ نَذْكَرَ فِيهِ أَقْسَامَ تَأْلِيفِ جَمِيعِ الْكَلَامِ، وَكَيْفَ خَالَفَ الْقُرْآنُ جَمِيعَ الْكَلَامِ الْمَوْزُونِ وَالْمُنْتَوِرِ، وَهُوَ مَنْتَوِرٌ غَيْرُ مُقْتَفَى عَلَى مَخَارِجِ الْأَشْعَارِ وَالْأَنْبِجَاعِ، وَكَيْفَ صَارَ نَظْمُهُ مِنْ أَعْظَمِ الْبُرْهَانِ، وَتَأْلِيْفُهُ مِنْ أَكْبَرِ الْحُجْجِ"<sup>(١٥٧)</sup>.

وَتَحَدَّثَ الْجَاحِظُ عَنِ الْقِرَاءَاتِ، وَقَدْ وَرَدَ قَوْلُهُ: "قَالَ النَّحَّيْ: كَانُوا يَكْرَهُونَ أَنْ يُقَالَ: قِرَاءَةُ عَبْدِ اللَّهِ، وَقِرَاءَةُ سَالِمٍ، وَقِرَاءَةُ أَبِي، وَقِرَاءَةُ زَيْدٍ، وَكَانُوا يَكْرَهُونَ أَنْ يَقُولُوا: سِنَّةُ أَبِي بَكْرٍ وَعَمْرٍ، بَلْ يُقَالُ: سِنَّةُ اللَّهِ وَسِنَّةُ رَسُولِهِ، وَيُقَالُ: فَلَانٌ يَقْرَأُ بِوَجْهِ كَذَا، وَفَلَانٌ يَقْرَأُ بِوَجْهِ كَذَا"<sup>(١٥٨)</sup>،

وعلى الرُّغْمِ مِنْ قَوْلِهِ السَّابِقِ فَقَدْ أورد الجاحظُ بعضَ القِرَاءَاتِ، وَمِنْ ذَلِكَ قَوْلُهُ: "قال: في قراءة ابن مسعود: إِنَّ كَانَتْ إِلَّا زَقِيَةً وَاحِدَةً وَنَفَخَ فِي الرِّقِيَةِ يَرِيدُ الصُّورَ"<sup>(١٥٩)</sup>. وَيَقُولُ الْجَاحِظُ أَيْضًا: "وفيه يقولُ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَسْمَعَ الْقُرْآنَ غَضًّا فَلْيَسْمَعْ قِرَاءَةَ مُسْلِمِ بْنِ جَنْدَبٍ»"<sup>(١٦٠)</sup>.

### • مَوْقِفُ الْجَاحِظِ مِنَ الْاسْتِشْهَادِ بِالْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ:

لقد أورد الجاحظُ مئات الأحاديث النبوية في كتبه، والعشرات من الأحاديث موجود في كتابه "البيان والتبيين" وحده، وركّز الجاحظ على إيراد الأحاديث النبوية الشريفة التي بها معان لطيفة وتوجيهات نبوية شريفة، وغير ذلك. ويتباين موقف الجاحظ من الحديث النبوي الشريف مع موقف النحاة العرب القدامى، وليتهم اقتنوا بالجاحظ في هذا الشأن، فعلى الرغم من تأكيد النحاة فصاحة النبي بل هو أفصح من نطق بالصاد، إلا أنهم لم يستشهدوا بالحديث النبوي الشريف، لأسباب مردودة، وعلل لم تصمد أمام النقد، واختلف العلماء حول الاستشهاد والاحتجاج بالحديث النبوي الشريف، وهذه المسألة مشهورة في التراث النحوي العربي، ولا داعي للاستطراد في دراسة موقف النحاة من الاستشهاد بالحديث النبوي الشريف، فالدراسات وفت وأغنتنا عن دراستها هنا<sup>(١٦١)</sup>.

ويُعدُّ موقف الجاحظ من الاستشهاد بالحديث النبوي الشريف والاحتجاج به موقِفٌ رائد في هذه المسألة، ومن أمثلة الأحاديث التي أوردتها الجاحظ في كتابه "البيان والتبيين" ما يأتي: قول الرسول الكريم: (إِنَّ مِنَ الْبَيَانِ

(١٥٩) الحيوان (٢٠٠/٢). وينظر في تخرّج القراءة: الفراء، نَجْدٌ بن يزيد، معاني

القرآن. (٣٧٥/٢). وابن خالويه، مختصر ابن

خالويه (ص ١٢٥)، والطبري، نَجْدٌ بن جرير، تفسير الطبري، (٤٨/١، ٥٤)، وذكرها الزمخشري في الكشاف (١٣/٤).

(١٦٠) البيان والتبيين (٢٩٣/١).

(١٦١) للاستزادة ينظر: عيد، نَجْدٌ، الرواية والاستشهاد باللغة، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٧٦م. وغيره.

(١٥٣) الحيوان (٢٠٩/٤).

(١٥٤) البيان والتبيين (١٦/١).

(١٥٥) البيان والتبيين (٢٥/١).

(١٥٦) البيان والتبيين (٣١/١).

(١٥٧) البيان والتبيين (٣٠٤/١).

(١٥٨) الحيوان (٣٣٦/١).

لَسِحْرًا<sup>(١٦٢)</sup>، وقول الجاحظ: وكان رسول الله يقول لأصحابه: (هَلْ يَكُوبُ النَّاسَ عَلَى مَنَاحِرِهِمْ فِي نَارِ جَهَنَّمَ إِلَّا حَصَائِدُ أَلْسِنَتِهِمْ)<sup>(١٦٣)</sup>. وقول رسول الله: (أَشَدُّ أَهْلِ النَّارِ عَذَابًا مَنْ قَتَلَ نَبِيًّا أَوْ قَتَلَهُ نَبِيًّا)<sup>(١٦٤)</sup>، وقول الجاحظ: وقال: (لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا. وَلَا أَدْلُكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمْوه تَحَابُّتُمْ أَفْسُوهَا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ)<sup>(١٦٥)</sup>.

وبالبحث يتبين أنَّ الجاحظ روى أحاديث كثير منها لم يرد في كتب الصحاح بل روى بعضها بالمعنى، ولعل مثل هذا الأمر كان من أهم أسباب رفض بعض قدامى النحويين الاحتجاج بالحديث النبوي الشريف على القواعد النحوية العربية، ولا مجال لمناقشة هذه المسألة هنا.

### ● مَوْقِفُ الْجَاحِظِ مِنْ كَلَامِ الْعَرَبِ شِعْرًا وَنَثْرًا:

لَقَدْ حَرَّضَ الْجَاحِظُ عَلَى جَمْعِ مَا يَسْمَعُ عَنِ الْعَرَبِ وَتَدْوِينِهِ وَالْحَثِّ عَلَى ذَلِكَ، وَقَدْ ذَكَرْنَا سَلْفًا مَوْقِفَهُ مِنْ مَنَهِجِ التُّحَاةِ وَاللُّغَوِيِّينَ فِي جَمْعِ اللُّغَةِ وَتَقْعِيدِهَا، وَكَذَلِكَ عِنْدَ حَدِيثِنَا عَنْ مَوْقِفِهِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، حَيْثُ اعْتَبَرَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَكَلَامَ الْعَرَبِ مَصْدَرَ الْفِصَاحَةِ وَالْبَلَاغَةِ، وَيَقُولُ أَيْضًا فِي كِتَابِهِ "الْبَيَانُ وَالتَّبْيِينُ": "وَمَتَى سَمِعْتَ حَفِظَكَ اللَّهُ نَادِرَةً مِنْ كَلَامِ الْأَعْرَابِ فَإِيَّاكَ أَنْ تَحْكِيَهَا إِلَّا مَعَ إِعْرَابِهَا وَمَخَارِجِ أَلْفَاظِهَا، فَإِيَّاكَ إِنْ غَيَّرْتَهَا بِأَنْ لَحَنْتَ فِي إِعْرَابِهَا أَوْ أَخْرَجْتَهَا مَخْرَجَ كَلَامِ الْمُؤَلِّدِينَ وَالتَّبْلِيدِينَ خَرَجْتَ مِنْ تِلْكَ الْحَاكِيَةِ وَعَلَيْكَ فَضْلٌ كَبِيرٌ، وَإِنْ سَمِعْتَ نَادِرَةً مِنْ نَوَادِرِ الْعَوَامِّ وَمِلْحَةً مِنْ مِلْحَتِهِمْ فَإِيَّاكَ أَنْ تَسْتَعْمِلَ لَهَا إِعْرَابَ أَوْ تَتَخَيَّرَ لَهَا لَفْظًا حَسَنًا، فَإِنَّ ذَلِكَ يُفْسِدُ الْإِمْتَاعَ بِهَا وَيُخْرِجُهَا

مِنْ صُورَتِهَا الَّتِي وُضِعَتْ لَهَا، وَيُدْهَبُ إِسْتِطَابَتُهُمْ إِيَّاهَا"<sup>(١٦٦)</sup>. بل نرى في «الحيوان» أنَّ الجاحظ يُفَضِّلُ أحياناً قول أعرابي جاهلي بدوي على قول أرسطو الفيلسوف الكبير. وكان الجاحظ ينفذ ويقم ويصف لغات القبائل العربية، فمثلاً يقول الجاحظ في هذا الشأن: "ولأهل المدينة ألسنة ذلقة وألفاظ حسنة وعبرة جديدة، واللحن في عواتهم فاش، وعلى من لم ينظر منهم في النحو غلب"<sup>(١٦٧)</sup>.

وبالجملة أخذ الجاحظ بما ورد عن العرب شعراً ونثراً بضوابط ومقاييس معينة ذكرها في كتبه.

### ● مَوْقِفُ الْجَاحِظِ مِنْ الشُّعْرَاءِ الْمُؤَلِّدِينَ:

مِنَ الْقَضَايَا الْمَهْمَةِ الْمَشْهُورَةِ فِي التَّرَاثِ النُّحَوِيِّ الْعَرَبِيِّ قِضِيَّةُ الْإِسْتِشْهَادِ بِشُعْرِهِمْ، وَقَدْ بَيَّنَّ الْجَاحِظُ سَبَبًا مَحْمُومًا مِنَ الْأَسْبَابِ الَّتِي يَتَّفِقُ فِيهَا مَعَ مَذْهَبِ الْجُمْهُورِ، يُنْفِخُ ذَلِكَ مِنْ قَوْلِهِ: "وَقَوْلُ: إِنَّ الْقَرَقَ بَيْنَ الْمُؤَلِّدِ وَالْأَعْرَابِيِّ: أَنَّ الْمُؤَلِّدَ يَقُولُ بِنَسَاطَتِهِ وَجَمْعِ بَالِهِ الْأَبْيَاتِ الْلَاخِئَةَ بِأَشْعَارِ أَهْلِ الْبَدْوِ فَإِذَا أَمَعَنَّ انْخَلَّتْ قُوَّتُهُ وَاضْطَرَبَ كَلَامُهُ"<sup>(١٦٨)</sup>.

والجاحظ تناول كثيراً من أصول النحو دون أن يصرح بذلك إنَّما طَبَّقَهُ عَمَلِيًّا، وَهَذَا دَابٌّ كَثِيرٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ الْعَرَبِ الْقَدَامِيِّ، لَكِنَّهُ صَرَّحَ بِأَصُولِ الْفِقْهِ وَهِيَ صُنُوعُ أَصُولِ النُّحُو، وَمِنْ ذَلِكَ قَوْلُهُ: "قَالُوا: الشَّيْءُ لَا يَجْرُمُ إِلَّا مِنْ هَجْمَةِ كِتَابٍ أَوْ إِجْمَاعٍ أَوْ حُجَّةٍ عَقْلٍ أَوْ مِنْ هَجْمَةِ الْقِيَاسِ عَلَى أَصْلِ فِي كِتَابِ اللَّهِ وَتَعَجُّكَ أَوْ إِجْمَاعٍ"<sup>(١٦٩)</sup>.

(١٦٢) البيان والتبيين (١/١٣٩)، الحديث رواه البخاري في صحيحه، (٥٨/١٣) برقم (٥١٤٦)، (٤٢٦/١٤) برقم (٥٧٦٧)، والإمام أحمد في مسنده، الشيباني، أحمد بن حنبل، مسند أحمد بن حنبل، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، مؤسسة قرطبة، القاهرة، (٢٦٣/٤) برقم (١٨٣٤٣).

(١٦٣) البيان والتبيين (١/١٤٠)، الحديث رواه الإمام أحمد في مسنده، (٢٣٦/٥) برقم (٢٢١١٦).

(١٦٤) البيان والتبيين (١/١٦٠)، الحديث رواه الإمام أحمد في مسنده، (٤٠٧/١) برقم (٣٨٦٨).

(١٦٥) البيان والتبيين (١/٢٢٤)، والحديث رواه مسلم في صحيحه، (٥٣/١) برقم (٢٠٣).

(١٦٦) ينظر: القلقشندي، أحمد بن علي، صح الأعشى في صناعة الإنشاء، دار الكتب العلمية، بيروت، (٢١١/١) وينظر: البيان والتبيين (١/٩١).

(١٦٧) صح الأعشى (١/٢١٢).

(١٦٨) الحيوان (٣/١٣٢).

(١٦٩) الحيوان (٦/٨٤).

## الخاتمة :

٩- اللغة توفيقية عند الجاحظ.

١٠- ناقش البحث ما ذكره بعض العلماء أن الجاحظ أول من ذكر مصطلح النحو في كتبه؛ استناداً على روايته نسبها لعمر بن الخطاب رضي الله عنه.

١١- يرى الجاحظ أن النحو منطلق العربية، ومكانة النحو محل ثلثه بعد القرآن والحديث مباشرة.

١٠- درس الجاحظ ظاهرة اللحن دراسةً وافيةً، وهي من أهم أسباب وضع علم النحو العربي.

١٢- أوصى الجاحظ بتعليم القواعد النحوية الأساسية دون الاشتغال بالفرعيات والخلافات والتعليقات... إلخ.

١٣- رصد الجاحظ حال النحو في عصره؛ علماً وتعليماً وضعوبةً ومهيج تعليمٍ وقدّر التعليم المناسب، وعلماء ومعلمين، وموقف المجتمع من ذلك كله.

١٤- أكدت الدراسة فساد رأي من يرى أن الجاحظ يهتم بالألفاظ على حساب المعاني، فالجاحظ اهتم باللفظ والمعنى معاً.

١٥- أولى الجاحظ السماع عنايةً لافتةً، ويرى أن مصادر الاحتجاج اللغوي هي: القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف وكلام العرب.

١٦- أكثر الجاحظ من الاستشهاد بالحديث؛ مخالفاً بذلك موقف النحاة في عصره، لكن استشهاده لم يتعلق بمسائل نحوية، كما لوحظت روايته بعض الأحاديث بالمعنى، وبعضها لم يرد في كتب الصحاح.

توصلت هذه الدراسة إلى عدة نتائج، من أهمها ما يأتي:

١- كثرت كتب الجاحظ ومؤلفاته في علوم وموضوعات شتى، وعلى الرغم من ذلك لم تقف على كتاب منها في النحو! ولعل هذا الملمح ناتج عن ثقة الجاحظ في النحاة وما قدموه من جهود في هذا العلم المهم.

٢- اهتم الجاحظ باستقلاليته في آرائه وفكره وجزائه، وربطته علاقات طيبة مع النحاة، سواء أكانت مباشرة أم غير مباشرة، وهذا لم يمنعه من مدح من يستحق أو نقده؛ وفق وجهة نظره ومعايير خاصة به.

٣- إحقاقاً بالنتيجة السابقة فقد انتقد الجاحظ الخليل بن أحمد في أمور لا تتعلق بعلم النحو، وربما تأثر في هذا الموقف بأستاذه النظام وموقفه من الخليل.

٤- لم ينقل الجاحظ كثيراً من آراء النحويين ولا خلافتهم أو محاوراتهم؛ وهي كثيرة ومشهورة فيما بين أيدنا من كتبه، ولعله فعل في كتب أخرى له لم تصلنا، وصاعت كغيرها من كنوز المعرفة العربية.

٥- نقل الجاحظ عن كثير من النحاة أقوالهم وآراءهم فيما يخدم موضوعات الأدب والفصاحة والبلاغة والبيان!!

٦- وافق الجاحظ النحاة واللغويين فيما وضعوه من ضوابط وشروط لجمع اللغة وتعيينها.

٧- بدأ الجاحظ ميلاً ناصراً للبصرة مكاناً ولغةً وعلماء ونحاة، واستخدماً لكثير من مصطلحاتهم النحوية.

٨- وافق الجاحظ النحاة في إهتمامهم بظاهرة الإغراب، كما أكد أهميته علم النحو العربي بين العلوم الأخرى.

## المراجع

١٠. الأصفهاني، أبو الفرج، "الأغاني"، تحقيق: سمير جابر، دار الفكر، بيروت، ط ٢.
١١. الأصفهاني، أبو القاسم الحسين بن محمد، "محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء"، دار القلم، بيروت، ١٤٢٠هـ.
١٢. الأفغاني، سعيد بن محمد، "أسواق العرب في الجاهلية والإسلام"، البار الهاشمية، دمشق، ١٩٦٤م.
١٣. الأنباري، أبو البركات عبد الرحمن بن محمد، "نزهة الألباء في طبقات الأدباء"، تحقيق: إبراهيم السامرائي، مكتبة المنار، الزرقاء، الأردن، ط ٣، ١٩٨٥م.
١٤. الأنباري، أبو البركات عبد الرحمن، "المع الأدلة"، تحقيق: سعيد الأفغاني، منشورات الجامعة السورية، ١٩٥٧م.
١٥. البخاري، محمد بن إسحاق، "الجامع الصحيح"، تحقيق: مصطفى ديب البغا، دار ابن كثير، اليمامة، بيروت، ط ٣، ١٩٨٧م.
١٦. البغدادي، عبد القادر بن عمر، "خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب"، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ٤، ١٩٩٧م.
١٧. البغدادي، اسماعيل بن محمد أمين، "هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين"، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان.
١٨. بوقرة، نعمان، "ملامح التفكير التداولي البياني عند الأصوليين"، مجلة إسلامية المعرفة، عدد (٥٤)، المعهد العالمي للفكر الإسلامي.
١٩. الثعالبي، عبد الملك بن محمد، "تحسين القبيح وتقييح الحسن"، تحقيق: نبيل عبد الرحمن حياوي، دار الأرقم بن أبي الأرقم، بيروت.
١. ابن الأثير، نصر الله بن محمد بن عبد الكريم الشيباني، "المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر"، تحقيق: محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، بيروت، ١٤٢٠هـ.
٢. ابن خالويه، أبو عبد الله الحسين بن أحمد، "مختصر ابن خالويه) مختصر في شواذ القرآن من كتاب البديع"، مكتبة المتنبي، القاهرة.
٣. ابن العباد، أبو الفلاح عبد الحي بن أحمد، "شذرات الذهب في أخبار من ذهب"، تحقيق: محمود الأرنؤوط، دار ابن كثير، دمشق، بيروت، ط ١، ١٩٨٦م.
٤. ابن النديم، محمد بن إسحاق، "الفهرست"، تحقيق: إبراهيم رمضان، دار المعرفة، بيروت، ١٩٩٧م.
٥. ابن جني، أبو الفتح عثمان، "الخصائص"، تحقيق: محمد علي النجار، الهيئة المصرية للكتاب، القاهرة.
٦. ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد، "المقدمة"، تحقيق: علي عبد الواحد وافي، لجنة البيان العربي، القاهرة، ١٩٦٥م.
٧. ابن خلكان، أحمد بن محمد، "وفيات الأعيان"، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت.
٨. ابن عساکر، أبو القاسم علي بن الحسن، "تاريخ دمشق"، تحقيق: عمرو بن غرامة العمروي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٩٥م.
٩. ابن كمال، باشا، "رسالة في تحقيق معنى النظم والصياغة"، تحقيق: حامد صادق قنبي، قسم الدراسات الإسلامية والعربية، جامعة الملك فهد للبترول والغاز، الظهران، السعودية.

٢٠. الجاحظ، أبو عمرو بن بحر، "البيان والتبيين"، دار ومكتبة الهلال، بيروت، لبنان، ١٤٢٣هـ.
٢١. الجاحظ، أبو عمرو بن بحر، "الحيوان"، تحقيق: عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت، لبنان، ١٩٩٦م.
٢٢. الجاحظ، عمرو بن بحر، "الرسائل الأدبية"، دار ومكتبة الهلال، بيروت، ط٢، ١٤٢٣هـ.
٢٣. الجرجاني، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن، "دلائل الإعجاز"، تحقيق: محمد التنجي، دار الكتاب العربي، بيروت، ط١، ١٩٩٥م.
٢٤. الجوزي، أبو الفرج عبد الرحمن بن علي، "المنتظم في تاريخ الملوك والأمم"، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٩٢م.
٢٥. حاجري، محمد طه، "الجاحظ حياته وأثره"، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٢م. وغيرها.
٢٦. الحجوي، محمد بن الحسين، "الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي"، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٥م.
٢٧. الحريري، محمد البصري، "مقامات الحريري"، تحقيق: يوسف بقاعي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط١، ١٩٨١م.
٢٨. حسان، تمام عمر، "اللغة العربية معناها ومبناها"، عالم الكتب، القاهرة، ط٥، ٢٠٠٦م.
٢٩. الحموي، نقي الدين أبو بكر بن علي، "طيب مذاق من ثمرات الأوراق"، تحقيق: أبي عمار السخاوي، دار الفتح، الشارقة، ١٩٩٧م.
٣٠. الحموي، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت، "معجم الأدباء"، تحقيق: إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط١، ١٩٩٣م.
٣١. الحفاجي، "سر الفصاحة"، عبد الله بن محمد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١٩٨٢، ١م.
٣٢. الذهبي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد، "سير أعلام النبلاء"، تحقيق مجموعة من العلماء بإشراف شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٣، ١٩٨٥م.
٣٣. الرازي، أحمد بن فارس، "الصاحبي في فقه اللغة"، تحقيق: السيد صقر، مطبعة عيسى الحلبي، القاهرة.
٣٤. الرافعي، مصطفى صادق، "تاريخ آداب العرب"، دار الكتاب العربي، بيروت.
٣٥. الزركلي، خير الدين بن محمود، "الأعلام"، دار العلم للملايين، بيروت، ط١٥، ٢٠٠٢م.
٣٦. الزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمرو، "أساس البلاغة"، الهيئة المصرية للكتاب، ط٣، القاهرة، ١٩٨٥م.
٣٧. الزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمرو، "الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل"، دار الكتاب العربي، ط٣، بيروت، ١٤٠٧هـ.
٣٨. السيرافي، الحسن بن عبد الله، "أخبار النحويين البصريين"، تحقيق: طه محمد الزيني، ومحمد عبد المنعم خفاجي، طبعة مصطفى الباني الحلبي، القاهرة، ١٩٦٦م.
٣٩. السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، "المزهر في علوم اللغة وأنواعها"، تحقيق: فؤاد علي منصور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٩٨م.
٤٠. السيوطي، جلال الدين، "الافتراح في أصول النحو"، حيدر آباد الدكن، ١٣١٠هـ.
٤١. السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين، "بغية الوعاة في طبقات اللغويين

الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط ١،  
١٤١٥هـ.

٥٢. العسكري، أبو هلال الحسن بن عبد الله،  
"الصناعتين"، تحقيق: محمد علي الجاوي، ومحمد  
أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية،  
بيروت، ١٤١٩هـ.

٥٣. العكبري، أبو البقاء عبد الله بن الحسين،  
"اللباب في علل البناء والإعراب"، تحقيق:  
عبد الإله النيهان، دار الفكر، دمشق، ط ١،  
١٩٩٥م.

٥٤. عيد، محمد، "الرواية والاستشهاد باللغة"،  
عالم الكتب، القاهرة، ١٩٧٦م.

٥٥. الفراء، أبو زكريا يحيى بن زياد، "معاني  
القرآن"، تحقيق: احمد يوسف النجاشي ومحمد  
على النجار وعبد الفتاح شلبي، ط ١، دار  
المصرية للتأليف والترجمة، القاهرة.

٥٦. القزويني، محمد بن عبد الرحمن، "الإيضاح في  
علوم البلاغة"، تحقيق: محمد عبد المنعم  
خفاجي، دار الجيل، بيروت، ط ٣.

٥٧. القفطي، أبو الحسن علي بن يوسف، "إنباه  
الرواة على أنباه النحاة"، تحقيق: محمد أبو  
الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، القاهرة،  
ومؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، ط ١،  
١٩٨٢م.

٥٨. القلقشندي، أحمد بن علي، "صبح الأعشى  
في صناعة الإنشاء"، دار الكتب العلمية،  
بيروت.

٥٩. القيرواني، أبو علي الحسن بن رشيق، "العمدة  
في محاسن الشعر"، تحقيق: محمد محيي الدين  
عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، ط ٥،  
١٩٨١م.

والنحاة"، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم،  
المكتبة العصرية، صيدا، لبنان.

٤٢. الشنتريني، أبو الحسن علي بن بسام،  
"الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة"، تحقيق:  
إحسان عباس، دار العربية للكتاب، ليبيا،  
تونس.

٤٣. الشيباني، أحمد بن حنبل، "مسند أحمد بن  
حنبل"، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، مؤسسة  
قرطبة، القاهرة.

٤٤. الصعيدي، عبد المتعال، "بغية الإيضاح  
لتلخيص المفتاح"، مكتبة الآداب، القاهرة،  
٢٠٠٥م.

٤٥. الصفدي، صلاح الدين خليل بن أيبك،  
"الوافي بالوفيات"، تحقيق: أحمد الأرنؤوط،  
وتركي مصطفى، دار إحياء التراث،  
بيروت، ٢٠٠٠م.

٤٦. ضيف، أحمد شوقي، "الفن ومذاهبه في النثر  
العربي"، دار المعارف، القاهرة، ط ١٢.

٤٧. ضيف، شوقي، "المدارس النحوية، دار  
المعارف، القاهرة.

٤٨. الطبري، محمد بن جرير، "تفسير الطبري"،  
تحقيق: محمود شاكر، دار المعارف، القاهرة،  
١٣٣٧هـ.

٤٩. العايد، سليمان إبراهيم، "وقفات على إبداعات  
للجاحظ اللغوية"، مقال على موقع (شبكة  
صوت العربية) على شبكة المعلومات الدولية،  
بتاريخ ٢٧ أبريل ٢٠١٢م.

٥٠. عباس، إحسان، "تاريخ النقد الأدبي عند  
العرب"، دار الثقافة، بيروت، ١٩٨٣م.

٥١. العسقلاني، أبو الفضل أحمد بن علي،  
"الإصابة في تمييز الصحابة"، تحقيق: عادل  
أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض، دار

٦٣. منقور، عبد الجليل، "علم الدلالة أصوله ومباحثه في التراث العربي"، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ٢٠٠١م.

٦٤. النويري، أحمد بن عبد الوهاب، "نهاية الأرب في فنون الأدب"، دار الكتب القومية، القاهرة، ١٤٢٣هـ.

٦٥. اليوسي، الحسن بن مسعود، "زهر الأم في الأمثال والحكم"، تحقيق: محمد الحجي ومحمد الأخضر، الشركة الجديدة - دار الثقافة، البار البيضاء - المغرب، ط ١، ١٩٨١م.

٦٠. المزي، يوسف بن الزكي، "تهذيب الكمال"، تحقيق: بشار عواد، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١، ١٩٨٠م.

٦١. المسعودي، أبو الحسن علي بن الحسين، "مروج الذهب ومعادن الجوهر"، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الفكر، بيروت، ط ١٩٧٣، ٥م.

٦٢. مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج، "الجامع الصحيح المسمى صحيح مسلم"، دار الجيل بيروت، دار الأفق الجديدة، بيروت.